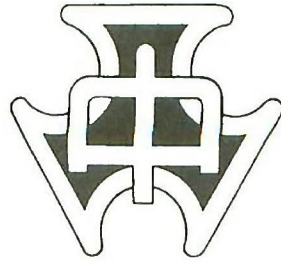


令和3年度

通 信 票



教 育 目 標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる生徒の育成

生 徒	第 学 年 組 番

校 長	
担 任	

岩 沼 市 立 岩 沼 西 中 学 校

番 号	氏 名

校 長	担 任

教科	後 期 の 学 習 の 記 録			学年末
	観点	学習状況	評 定	評 定
		A B C		
国 語	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
社 会	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
数 学	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
理 科	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
音 楽	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
美 術	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
保 健 体 育	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
技 術 ・ 家 庭	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			
英 語	知識・技能			
	思考・判断・表現			
	主体的に学習に取り組む態度			

- ・学習状況の欄は掲げられた観点について本人の特徴をA「十分満足できる」状況と判断されるもの、B「おおむね満足できるもの」と判断されるもの、C「努力を要する」と判断されるもの、で示しています。
- ・各教科の評定は絶対評価の5段階で表示し、「十分満足できると判断されるもののうち、特に高い程度のもの」を5、「十分満足できると判断されるもの」を4、「おおむね満足できると判断されるもの」を3、「努力を要すると判断されるもの」を2、「一層努力を要すると判断されるもの」を1とします。

番 号	氏 名

後期

○総合的な学習の時間の記録

学習活動	
観 点	○活動への関心・意欲・態度 ○課題を見つけ、計画を立て、問題を解決し、まとめる能力 ○まとめたものを分かりやすく伝える能力 ○体得したことをもとに、発展させ学習する能力
評 価	

○特別の教科「道徳」の評価

--

○行動の記録

項 目	内 容	後期
基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。	
健康・体力の向上	活力ある生活を送るための心身の健康の保持増進と体力の向上に努めている。	
自 主 ・ 自 律	自分で考え、的確に判断し、自制心をもって自律的に行動するとともに、より高い目標の実現に向けて計画を立て根気強く努力する。	
責 任 感	自分の役割を自覚して誠実にやり抜き、その結果に責任を負う。	
創 意 工 夫	探究的な態度をもち、進んで新しい考えや方法を見つけ、自らの個性を生かした生活を工夫する。	
思いやり・協力	だれに対しても思いやりと感謝の心をもち、自他を尊重し広い心で共に協力し、よりよく生きていこうとする。	
生命尊重・自然愛護	自他の生命を尊重し、進んで自然を愛護する。	
勤 労 ・ 奉 仕	勤労の尊さや意義を理解して望ましい職業観をもち、進んで仕事や奉仕活動をする。	
公 正 ・ 公 平	正と不正を見極め、誘惑に負けることなく公正な態度がとれ、差別や偏見をもつことなく公平に行動する。	
公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、我が国の伝統と文化を大切にし、国際的視野に立って公共のために役に立つことを進んで行う。	

特に優れている項目の欄には○がついています。

○特別活動の記録

学 級		特記事項
生徒会		
部活動		

出欠の記録

項目	出席すべき 日数	欠席日数	出席日数	遅刻	早退	備 考
後期						

学 校 か ら

--

校歌

作詞 橋浦 兵一
作曲 曾我 道雄

一 山脈遠く めぐらして

光若やぐ 丘の上

学び舎の 基は成りぬ

のぞみ はるかに 仰ぎ見て

まなざし 熱き 友われら

二 梢を高く 陽は薫り

調べ ゆかしき 春の水

学び舎の 朝は明けぬ

ねがひ ゆたかに 育みて

たゆまぬ 歩み 友われら

三 秋天風は 雲を呼び

いのち 雄々しく 渡りゆく

学び舎の 教えは深し

こころ さやけき 道踏めば

ゆくてに 冴ゆる 星のむれ

