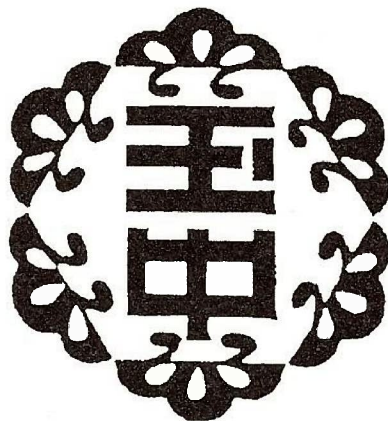


令和3年度

通 信 票



学 校 教 育 目 標

心身ともに健康で、知・徳・体の調和の取れた
心豊かにたくましく生きる生徒の育成

- 目指す生徒
- ねらいをもって学習する生徒
 - 思いやりをもつ生徒
 - 心身を鍛える生徒

校 長	
担 任	

学籍番号	
生徒氏名	

前 期			後 期	
学校長印	担任印	保護者印	学校長印	担任印

岩沼市立玉浦中学校

学籍番号	氏 名

担 任

後 期 の 学 習 の 記 録			
教 科	評 価 の 観 点	評 価	評 定
国 語	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
社 会	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
数 学	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
理 科	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
音 楽	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
美 術	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
保健体育	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
技術・家庭	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		
外 国 語	知識・技能		
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度		

学籍番号	氏 名

後 期

特別の教科 道徳

後 期 の 行 動 の 記 録		
項 目	内 容	「十分満足できる」を ○で示しています。
基本的な生活習慣	礼儀正しく、時間や規則を守り、節度のある生活をしている。	
健康・体力の向上	心身の健康・体力の向上に努め、前向きに生活している。	
自 主 ・ 自 立	学習や生活において、目標の実現に向けて根気強く努力している。	
責 任 感	自分の言動に責任をもち、役割を自覚し、最後まで誠実に仕事をやり通す。	
創 意 工 夫	進んで新しい考えや方法を見つけ、自分の生活を工夫している。	
思いやり・協力	誰に対しても思いやりと感謝の気持ちをもち、積極的に協力している。	
生命尊重・自然愛護	心身を大切にし、人の立場を尊重した発言や言動をしている。	
勤 労 ・ 奉 仕	働くことの大切さを理解し、清掃活動や係活動に進んで取り組んでいる。	
公 正 ・ 公 平	善悪の判断ができ、公正な立場で発言したり、行動することができる。	
公共心・公德心	集団や規則、公共物を大切にし、人のためになることを進んで行っている。	

後 期 の 活 動 の 記 録			
学 級	生 徒 会	部 活 動	そ の 他

出 欠 の 記 録							
学期	項目	授業日数	出席停止 忌引等	出席すべき 日 数	欠席日数	出席日数	備 考

家庭から学校への連絡

前期のお子さんの様子と、後期にお子さんや学校に望むこと

