

令和3年度

# 通 信 票



自立

友愛

教育目標

友愛の精神を身に付け、  
自立した生き方のできる生徒の育成

生徒	年 組	番	校長	
			担任	

前 期			後 期	
校 長	担 任	保護者	校 長	担 任

岩沼市立岩沼中学校

前期の学習の記録

年 組 番

教 科	評 価 の 観 点	評価	評定
国 語	社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。 人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 言葉を通じて粘り強く考え、既習の言語知識を生かしながら言語感覚を豊かにしようとしている。		
社 会	社会的事象についての基礎的な知識を身につけ、資料や情報を適切に選択し活用している。 社会的事象について多角的に考察し、自分なりに判断するとともに適切な言葉で表現している。 社会的事象に進んで目を向け、粘り強く課題解決しようとしている。		
数 学	数量や図形などの知識や数学的に表現・処理する技能を身に付けている。 課題を解決する思考力、判断力、表現力等を身に付けている。 数学の良さを実感して粘り強く考え、問題解決の過程を振り返って、改善しようとしている。		
理 科	自然の事物・現象についての基礎的な知識、観察・実験に関する技能を身に付けている。 観察・実験などを通して、科学的に探究する力（思考力、判断力、表現力等）を身に付けている。 自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとしている。		
音 楽	音楽の構造や背景及び多様性を理解し、音楽表現に必要な技能を活用している。 音楽のよさや美しさを味わうとともに、思いや意図をもって表現している。 音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。		
美 術	対象や事象を捉える造形的な視点について理解し、表現方法を工夫している。 造形的なよさや美しさを考えるとともに、豊かに発想し、構想している。 美術の創造活動の喜びを味わい、進んで表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。		
保 健 体 育	運動や健康・安全についての知識を理解し、特性に応じた基本的な技能を身に付けている。 自他の課題を発見し、科学的に思考・判断しながら、適切に表現している。 運動の合理的な実践や自他の健康についての学習に進んで取り組もうとしている。		
技 術 ・ 家 庭	生活と技術について理解し、基本的な技能を身に付けている。 生活や社会の中から問題を見出して課題を設定し、解決する力を身に付けている。 より良い生活の実現に向けて、課題の解決に進んで取り組み、実践しようとしている。		
英 語	英語の特徴や決まりなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる。 場面や状況に応じて、情報や考えなどを英語で理解したり、表現したり、伝え合ったりしている。 目標をもっ粘り強く学習に取り組む、英語を用いて進んでコミュニケーションを図ろうとしている。		

\*目標準拠評価で評価しています。

評価は観点別に A： 目標を十分達成している  
 B： 目標をおおむね達成している  
 C： 努力を要する の3段階評価です。  
 評定は観点別の達成度をもとにした5段階評価です。

担任印

--

後期の行動の記録

3年1組 1 番

すぐれているものに○印がついています。

項目	評価の観点	記録
基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。	
健康・体力の向上	活力ある生活を送るための心身の健康の保持増進と体力の向上に努めている。	
自主・自律	自分で考え、的確に判断し、自制心をもって自律的に行動するとともに、より高い目標の実現に向けて計画を立てて根気強く努力する。	
責任感	自分の役割を自覚して誠実にやり遂げ、その結果に責任を負う。	
創意工夫	探求的な態度をもち、進んで新しい考え方や方法を見付け、自らの個性を生かした生活を工夫する。	
思いやり・協力	だれに対しても思いやりと感謝の気持ちをもち、自他を尊重し広い心で共に協力し、よりよく生きていこうとする。	
生命尊重・自然愛護	自他の生命を尊重し、進んで自然を愛護する。	
勤労・奉仕	勤労の尊さや意義を理解して望ましい職業観をもち、進んで仕事や奉仕活動をする。	
公正・公平	正と不正を見極め、誘惑に負けることなく公正な態度がとれ、差別や偏見をもつことなく公平に行動する。	
公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、我が国の伝統や文化を大切に、国際的視野に立って公共のために役に立つことを進んで行う。	

特別活動の記録

学級活動		
生徒会活動		
学校行事		
部活動		

出欠の記録

授業日数	出席停止 忌引き等	出席すべき 日数	欠席日数	出席日数	備考
					遅刻 早退

総合的な学習の時間

学習活動	観点	活動の様子
○○○について学ぶ	○活動への関心・意欲・態度 ○課題を設定し、学習の計画を立てる能力 ○課題を追求し、解決する能力 ○表現する能力	

特別の教科「道徳」

活動の様子・評価

# 修了証

平成 年 月 日生

あなたは本校第 学年  
の課程を修了したのでこ  
れを証します

令和 年 月 日

岩沼市立岩沼中学校

校長