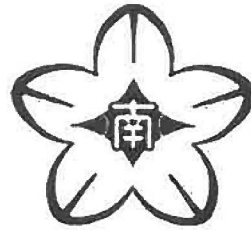


令和3年度



# 学校と家庭のれんらく

## 本校の目指す児童像

いきいきと実践する笑顔あふれる児童の育成

- 思いやりのある子ども
- たくましい子ども
- 進んで学ぶ子ども



児 童	第 3 学 年 組	校 長	
		担 任	

前期			後期	
校 長 印	担 任 印	保 護 者 印	校 長 印	担 任 印

## 岩沼市立岩沼南小学校

## 「学校と家庭のれんらく」について

### ○「学習の様子」について

教科ごとに児童が身に付けるべき目標と、目標に照らしあわせた評価の観点を示し、どの程度達成できたかを評価したものです。

### ○「生活の様子」について

普段の学校生活について、具体的な観点を示し、児童がどれだけ努力しているかを示したものです。

### ○「学校からの連絡」について

児童の学校生活全般について、努力し、進歩した点、及び今後指導したい点について担任の所見を記述しています。

特別の教科 道徳の評価は、児童の学びの姿や道徳性につながっていく成長の様子を記述したものです。

総合的な学習の時間の様子も年間に1度、所見でお知らせします。

### ○「家庭からの連絡」について

前期の家庭でのお子さんの様子について、お書きください。

## 学 習 の 様 子

教科	観点	学習のめあて		よくできた	できた	がんばろう
国語	知識・技能	漢字	学年別配当漢字を読んだり書いたりする。			
		言葉	言葉の使い方や語と語の役割・関係を理解する。			
		書写	文字の形を整えて丁寧に書く。			
	思考・判断・表現	話すこと・聞くこと	相手に伝わるように話の中心を明確にして話したり、必要なことを落とさないように聞いたりする。			
		書くこと	自分の考えや伝えたいことを明確にし、文章の構成を考えながら書く。			
		読むこと	段落相互の関係を考えたり、想像を広げたりしながら文章を読む。			
主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、進んで伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。					
社会	知識・技能	資料の調査等を通して、身近な地域と人々の生活との関連を理解している。				
	思考・判断・表現	身近な地域の特色や人々の活動について調べたことや考えたことを、表現している。				
	主体的に学習に取り組む態度	身近な地域の特色や人々の活動について、学習の問題を主体的に解決しようとしている。				
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。				
	思考・判断・表現	算数の問題について、見通しをもって筋道を立てて考え、表現している。				
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に生かそうとしている。				
理科	知識・技能	ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。				
	思考・判断・表現	ものの性質やきまりについて、主に差異点や共通点をもとに、問題を見つけている。				
	主体的に学習に取り組む態度	ものの性質やきまりについて粘り強く調べ、問題解決をしようとしている。				
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。				
	思考・判断・表現	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりする。				
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。				
図工	知識・技能	形や色などの造形的な視点に気付き、材料等を適切に用いて、創造する技能を身に付けている。				
	思考・判断・表現	自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想、表現している。				
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。				
体育	知識・技能	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。				
	思考・判断・表現	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて友達に伝えている。				
	主体的に学習に取り組む態度	進んで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。				
外国語活動						

生活の様子		前期		
項目	評価の観点	よくできた	できた	がんばろう
基本的な生活習慣	時間や決まりを守る。			
	学習の用意や、身の回りの整理整頓をする。			
	進んで明るい挨拶や返事などをする。			
	安全に努めて生活をする。			
健康・体力の向上	心身の健康に気を付け、元気に生活をする。			
自主・自立	良いことは進んで行い、最後まで頑張る。			
責任感	自分がやらなければならないことは最後までしっかりと行う。			
創意工夫	自分で考え、工夫して遊んだり仕事に取り組んだりする。			
思いやり・協力	相手の気持ちをよく考え、仲良く助け合って行動する。			
生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然や動植物を愛護する。			
勤労・奉仕	働くことの大切さを知り、係や当番などの仕事を進んで行う。			
公正・公平	誰にでも分け隔てなく接し、公平に振る舞う。			
公共心・公德心	みんなで使う物や施設を大切にする。			

特別活動の様子	
係	

出席の様子						欠席事由
	授業日数	出席停止(公認欠席)忌引等の日数	出席しなければならない日数	欠席日数	出席日数	
前期	0	0	0	0	0	

学校からの連絡	

家庭からの連絡	