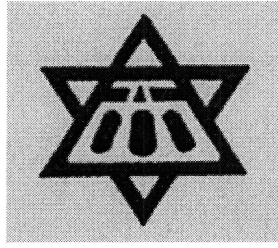


令和 3 年度



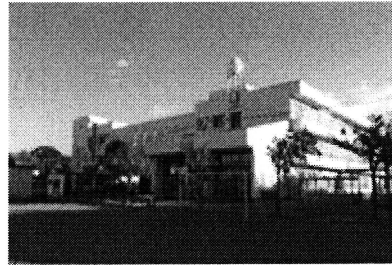
学校と家庭のれんらく

## ま な び

## 岩沼西小学校 教育目標

学ぶ意欲と豊かな心を持ち、心身共に健康でたくましい児童の育成

- 進んで学習する子ども
- 思いやりのある子ども
- 体をきたえる子ども
- よくがんばる子ども



第 5 学年 1 組

児 童	児童名
校 長	先生 1
担 任	先生 2
担 任	先生 3

前期			後期	
校長印	担任印	保護者印	校長印	担任印

岩沼市立岩沼西小学校

## 学 習 の 様 子

教科	評価の観点	よくできた	できた	もう少し
国語	語句の使い方や文と文の関係を理解し、学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。	○		
	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。		○	
	見通しをもって、進んで伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。			○
社会	資料の調査等を通して、日本の国土や産業と国民生活との関連を理解する技能を身に付けている。	○		
	日本の国土や産業の特色等について考え、適切に判断し、表現している。		○	
	日本の国土や産業の特色等について、学習の問題を主体的に解決しようとしている。			○
算数	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。	○		
	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。		○	
	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。			○
理科	ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。	○		
	ものの性質や規則性について、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想している。		○	
	ものの性質やきまりについて粘り強く調べ、問題解決をしようとしている。			○
音楽	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	○		
	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりする。		○	
	音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。			○
図工	形や色などの造形的な視点に気付き、材料等を適切に用いて、創造する技能を身に付けている。	○		
	自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想、表現している。		○	
	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。			○
家庭	家庭生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付けている。	○		
	日常生活の中から課題を見つけ、その解決のために考え、表現している。		○	
	生活をよりよくするために、学習したことを生活の中で進んで実践しようとしている。			○
体育	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。	○		
	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて友達に伝えている。		○	
	進んで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。			○
外国語	日本語との違いを理解し、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。	○		
	身近なことからについて聞いたり話したり、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。		○	
	外国の文化を調べ、相手に伝わるように考えながら外国語でコミュニケーションをしようとしている。			○
総合的な学習の時間	あいうえ5 あいうえ1 あいうえ5 あいうえ2 あいうえ5 あいうえ3 あいうえ5 あいうえ4 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ6 あいうえ5 あいうえ7			

生活の様子				
項目	生活の目当て	よくできた	できた	もう少し
基本的な生活習慣	気持ちのよい挨拶をし、言葉遣いに気を付ける。	○		
	身の回りの整理整頓をし、物を大切に使う。		○	
健康・体力の向上	進んで運動し、元気に生活する。			○
	手洗いなど身の回りの清潔に心掛ける。	○		
自主・自律	自分の考えをもち、進んで実行する。		○	
責任感	自分の役割を最後まで果たす。			○
創意工夫	進んで考え、自分なりに工夫し取り組む。	○		
思いやり・協力	友達のことを思いやり行動する。		○	
	互いの意見を尊重し、協力して活動する。			○
自然愛護	生き物や草花に関心をもち、大切に使う。	○		
勤労・奉仕	学校や学級のためになる仕事を進んで行う。		○	
公正・公平	善い悪いの判断ができ、公平に振る舞う。			○
公共心・公德心	学校や学級の決まりを守る。	○		

特別活動の記録		
係活動	クラブ	委員会
掃除係	バスケットボールクラブ	放送委員会

学校からの連絡				
あいうえ5	あいうえ1	あいうえ5	あいうえ2	あいうえ5
あいうえ3	あいうえ5	あいうえ4	あいうえ5	あいうえ5
あいうえ5	あいうえ6	あいうえ5	あいうえ7	あいうえ5
あいうえ8	あいうえ5	あいうえ9	あいうえ5	あいうえ0
あいうえ5	あいうえ1	あいうえ5	あいうえ2	あいうえ5
あいうえ3	あいうえ5	あいうえ4	あいうえ5	あいうえ5
あいうえ5	あいうえ6	あいうえ5	あいうえ7	あいうえ5
あいうえ8	あいうえ5	あいうえ9	あいうえ5	あいうえ0

家庭からの連絡

出欠席の様子					
	授業日数	出席停止・忌引等の日数	欠席日数	出席日数	備考
前期	10	10	10	10	あいうえ5 あいうえ1 あいうえ5 あいうえ2 あいうえ5 あいうえ3 あいうえ5 あいうえ4 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ
後期	20	20	20	20	あいうえ5 あいうえ1 あいうえ5 あいうえ2 あいうえ5 あいうえ3 あいうえ5 あいうえ4 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ
計	999	999	999	999	

## 学 習 の 様 子

教科	評価の観点	よくできた	できた	もう少し
国語	語句の使い方や文と文の関係を理解し、学年別配当漢字を読んだり書いたりする技能を身に付けている。	○		
	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。		○	
	見通しをもって、進んで伝え合う力を高める学習に取り組もうとしている。			○
社会	資料の調査等を通して、日本の国土や産業と国民生活との関連を理解する技能を身に付けている。	○		
	日本の国土や産業の特色等について考え、適切に判断し、表現している。		○	
	日本の国土や産業の特色等について、学習の問題を主体的に解決しようとしている。			○
算数	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。	○		
	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。		○	
	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。			○
理科	ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。	○		
	ものの性質や規則性について、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想している。		○	
	ものの性質やきまりについて粘り強く調べ、問題解決をしようとしている。			○
音楽	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。	○		
	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりする。		○	
	音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。			○
図工	形や色などの造形的な視点に気付き、材料等を適切に用いて、創造する技能を身に付けている。	○		
	自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想、表現している。		○	
	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。			○
家庭	家庭生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付けている。	○		
	日常生活の中から課題を見つけ、その解決のために考え、表現している。		○	
	生活をよりよくするために、学習したことを生活の中で進んで実践しようとしている。			○
体育	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。	○		
	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて友達に伝えている。		○	
	進んで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。			○
外国語	日本語との違いを理解し、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。	○		
	身近なことからについて聞いたり話したり、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。		○	
	外国の文化を調べ、相手に伝わるように考えながら外国語でコミュニケーションをしようとしている。			○
総合的な学習の時間	あいうえ5 あいうえ1 あいうえ5 あいうえ2 あいうえ5 あいうえ3 あいうえ5 あいうえ4 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ6 あいうえ5 あいうえ7			
特別の教科 道徳	あいうえ5 あいうえ1 あいうえ5 あいうえ2 あいうえ5 あいうえ3 あいうえ5 あいうえ4 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ6 あいうえ5 あいうえ7			

生活の様子				
項目	生活の目当て	よくできた	できた	もう少し
基本的な生活習慣	気持ちのよい挨拶をし、言葉遣いに気を付ける。	○		
	身の回りの整理整頓をし、物を大切に使う。		○	
健康・体力の向上	進んで運動し、元気に生活する。			○
	手洗いなど身の回りの清潔に心掛ける。	○		
自主・自律	自分の考えをもち、進んで実行する。		○	
責任感	自分の役割を最後まで果たす。			○
創意工夫	進んで考え、自分なりに工夫し取り組む。	○		
思いやり・協力	友達のことを思いやり行動する。		○	
	互いの意見を尊重し、協力して活動する。			○
自然愛護	生き物や草花に関心をもち、大切に使う。	○		
勤労・奉仕	学校や学級のためになる仕事を進んで行う。		○	
公正・公平	善い悪いの判断ができ、公平に振る舞う。			○
公共心・公德心	学校や学級の決まりを守る。	○		

特別活動の記録		
係活動	クラブ	委員会
掃除係	バスケットボールクラブ	放送委員会

学校からの連絡				
あいうえ5	あいうえ1	あいうえ5	あいうえ2	あいうえ5
あいうえ3	あいうえ5	あいうえ4	あいうえ5	あいうえ5
あいうえ5	あいうえ6	あいうえ5	あいうえ7	あいうえ5
あいうえ8	あいうえ5	あいうえ9	あいうえ5	あいうえ0
あいうえ5	あいうえ1	あいうえ5	あいうえ2	あいうえ5
あいうえ3	あいうえ5	あいうえ4	あいうえ5	あいうえ5
あいうえ5	あいうえ6	あいうえ5	あいうえ7	あいうえ5
あいうえ8	あいうえ5	あいうえ9	あいうえ5	あいうえ0

出欠席の様子					
	授業日数	出席停止・忌引等の日数	欠席日数	出席日数	備考
前期	10	10	10	10	あいうえ5 あいうえ1 あいうえ5 あいうえ2 あいうえ5 あいうえ3 あいうえ5 あいうえ4 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ
後期	20	20	20	20	あいうえ5 あいうえ1 あいうえ5 あいうえ2 あいうえ5 あいうえ3 あいうえ5 あいうえ4 あいうえ5 あいうえ5 あいうえ
計	999	999	999	999	

# 修了証

児童の名前

年 月 日生

第5学年の課程を修了したことを証する

令和4年3月24日

岩沼市立岩沼西小学校長 校長先生の名前