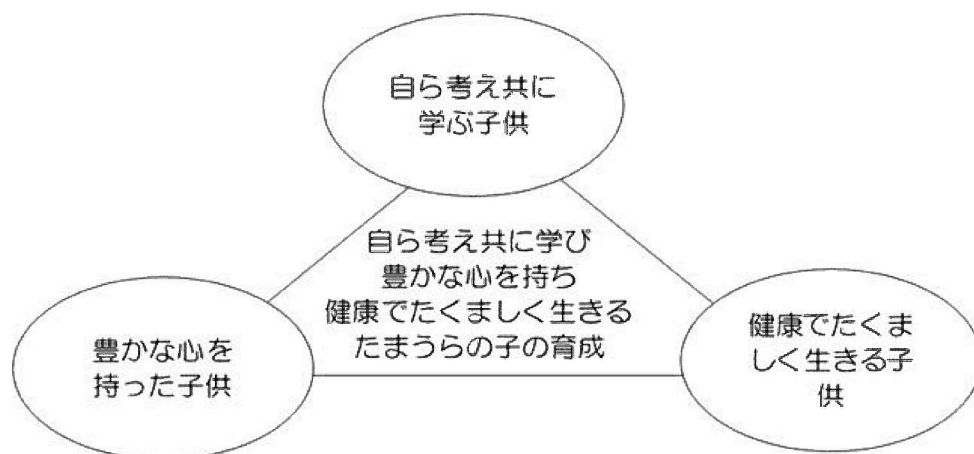


令和 年度

あゆみ



児童 氏名	第 学年 組	校長	
		担任	

前期			後期	
校長印	担任印	保護者印	校長印	担任印

岩沼市立玉浦小学校

学習の様子（前期）

教科	評価の観点	でき	もう
		た	少し
国語	ひらがなを正しく読んだり書いたりすることができる。	/	/
	漢字を正しく読んだり書いたりすることができる。	/	/
	経験したことを2～3文で書くことができる。	/	/
	集中して聞き、順序を考えながら話すことができる。	/	/
	ひとまとまりの語や文として読むことができる。	/	/
	楽しんで読書をして、国語の学習に進んで取り組もうとしている。	/	/
算数	20までの数を正しく数え、順序や大小が分かる。	/	/
	10までの数のたし算ができる。	/	/
	10までの数のひき算ができる。	/	/
	たし算やひき算の簡単な文章題を解くことができる。	/	/
	算数に親しみ、算数のよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	/	/
生活	自分と身近な人々、社会、自然との関わりに気付き、生活上必要な習慣や技能を身に付けることができる。	/	/
	身近な人々や社会、自然と、自分の生活とを関連させて考え、表現している。	/	/
	身近な人々や社会、自然に自ら働きかけ、意欲的に身近な生活と関わろうとしている。	/	/
音楽	自分の歌声に気を付け、声を合わせて歌うことができる。	/	/
	音色に気を付け、音を合わせて楽器を演奏することができる。	/	/
	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。	/	/
	音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとしている。	/	/
図工	形や色を工夫しながら、材料を適切に用いて、自分の思いを絵や工作に表現することができる。	/	/
	感じたことや想像したことから、表したいことを見つけたり表し方を考えたりしている。	/	/
	つくりだす喜びを味わい、進んで表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。	/	/
体育	様々な運動の特性を知り、基本的な技能を身に付けて、運動に取り組むことができる。	/	/
	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて運動に取り組んでいる。	/	/
	進んで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。	/	/

生活の様子（前期）		よく	でき	もう
項 目	生活のめあて	でき	でき	もう
		た	た	少し
基本的な生活習慣	安全に気を付ける	/	/	/
	時間を守って生活をする	/	/	/
	元気に返事や挨拶をする	/	/	/
	忘れ物に気を付けて学習の準備を行う	/	/	/
	机やロッカーの中の整理・整頓をする	/	/	/
健康・体力の向上	外で元気に遊ぶ	/	/	/
	手洗いなど身の回りの清潔に心掛ける	/	/	/
根気強さ	最後まで粘り強くやり通す	/	/	/
自主・自立	よいと思うことを進んで行う	/	/	/
責任感	自分の役割を最後まで果たす	/	/	/
創意工夫	進んで考え、自分なりに工夫して取り組む	/	/	/
思いやり・協力	友達のことを思いやり、仲良く助け合う	/	/	/
生命尊重・自然愛護	生き物や草花に関心を持ち、大切にす	/	/	/
勤労・奉仕	係や当番の仕事を進んで行う	/	/	/
公正・公平	自分の好き嫌いとらわれないで行動する	/	/	/
公共心・公德心	学校や学級の約束や決まりを守る	/	/	/

係活動	
その他の活動の記録	

学校からのれんらく	
-----------	--

出欠の様子（前期）					欠席理由等
授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならない日数	欠席日数	出席日数	

家庭からのれんらく

修了証書

平成 年 月 日生

第 1 学年の課程を修了した
ことを証する。

令和4年3月31日

岩沼市立玉浦小学校長