



のびる ふたきっ子



第6学年 1組 1番

校長	
担任	

岩 沼 市 立 岩 沼 小 学 校

学 習 の よ う す

教科	評価の観点	前期			後期		
		よくできた	できた	もうすこし	よくできた	できた	もうすこし
国 語	6年生で学習する漢字を正しく読んだり書いたりする。						
	語句の使い方や、文と文の関係を理解する。						
	自分の考えが伝わるように構成や表現を工夫して話したり、話し手の意図をつかみながら聞いたりする。						
	目的や意図に応じて、自分の考えが伝わるように筋道を立てて書く。						
	目的に応じて、内容や要旨を把握しながら文章を読み、考えを広げる。						
	国語の学習に見通しを持って取り組み、進んで読書をしたり、思いや考えを伝え合ったりしようとする。						
社 会	資料の調査等を通して、日本の政治や歴史、国際社会での役割を理解する技能を身に付ける。						
	日本の政治や歴史、国際協力等について考え、調べたことや考えたことを適切に表現する。						
	日本の政治や歴史、国際協力等について、学習の問題を主体的に解決しようとする。						
算 数	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付ける。						
	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現する。						
	数量や図形の学習に見通しを持って取り組み、生活や学習に生かそうとする。						
理 科	ものの性質やきまりを理解し、適切に観察・実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付ける。						
	ものの性質や規則性について問題を追究し、結果を考察してより妥当な結論を導き出す。						
	ものの性質やきまりについて見通しを持って調べ、問題解決しようとする。						
音 楽	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付ける。						
	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽の特徴を感じ取りながら聴いたりする。						
	音楽に親しみ、進んで表現したり、鑑賞したりしようとする。						
図 工	形や色などの造形的な視点に気付き、材料等を適切に用いて、創造する技能を身に付ける。						
	自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想したり構想したりする。						
	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現したり、鑑賞したりしようとする。						
家 庭	家庭生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付ける。						
	日常生活の中から課題を見付け、その解決のために考え、表現する。						
	生活をよりよくするために、学習したことを生活の中で進んで実践しようとする。						
体 育	健康や安全についての正しい知識を持ち、運動の基本的な技能を身に付ける。						
	運動や健康についての課題を見付け、解決方法を考えて伝える。						
	進んで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとする。						
外 国 語	日本語との違いを理解し、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付ける。						
	身近なことがらについて、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合う。						
	外国の文化を調べ、相手に伝わるように考えながら外国語でコミュニケーションをしようとする。						

所 見	前期	
	後期	

生 活 の よ う す

評価の観点	内 容	前期			後期		
		よくできた	できた	もうすこし	よくできた	できた	もうすこし
基本的な生活習慣	自他の安全に努め，節度を守る。	/	/	/			
	礼儀正しく行動し，気持ちのよい挨拶をする。	/	/	/			
健康の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め，元気に生活をする。	/	/	/			
自主・自律	自らの目標を立て，根気強く取り組み，努力する。	/	/	/			
責任感	自分の役割と責任を自覚し，信頼される行動をする。	/	/	/			
創意工夫	新しい考え方や方法を求め，工夫して生活をより良くしようとする。	/	/	/			
思いやり・協力	異なる意見や立場を尊重し，力を合わせて集団生活の向上に努める。	/	/	/			
生命尊重	自然を愛護し，自他の生命を大切にする。	/	/	/			
勤労・奉仕	働くことの大切さを知り，進んで仕事や奉仕活動をする。	/	/	/			
公正・公平	相手の立場に立って，公正・公平に行動する。	/	/	/			
公共心	きまりを守って生活し，人々の役に立つことを進んで行う。	/	/	/			

特別活動の記録

係活動	1	
	2	
	3	
クラブ活動		
委員会活動		

出欠の記録

	授業日数	出席停止忌引 公認欠席	出席が必要な 日数	欠席	出席
前期	0	0	0	0	0
後期					
計	0	0	0	0	0

【教育目標】

共に学び合う，心豊かで，心身共に健康な児童の育成



ふ

(知) 深く考え工夫する子

た

(徳) なかよく助け合う子

き

(体) 心と体をきたえる子

〔武隈の松：二木の松〕

通 信 欄

家 庭 か ら

担任印

前期			後期	
校長印	担任印	保護者印	校長印	担任印



修了証書

第 1 学年 1 組 1 番

第 1 学年の課程を修了したことを証する

令和4年3月31日

岩沼市立岩沼小学校

校長 宮本 利 浩



氏名 ()

学 習 の よ う す

前 期	教科		写真欄
	行事等		
	その他		
後 期	教科		写真欄
	行事等		
	その他		

氏名 ()

生活のようす						
主な内容	前期			後期		
	よくできた	できた	もうすこし	よくできた	できた	もうすこし
自分からあいさつをする。						
ハンカチやちり紙を身に付ける。						
衣服の乱れに気を付ける。						
進んで係活動を行う。						
根気強く最後まで活動に取り組む。						
自分の考えをはっきりと話す。						
話をしっかりと聞く。						
友達と仲よくする。						
整理整とんに気を付ける。						
約束やきまりを守る。						

特別活動の記録

係活動	1	
	2	
	3	
クラブ活動		
委員会活動		

出欠の記録

	授業 日数	出席停止 忌引	出席が必要 な日数	欠席	出席
前期					
後期					
合計	0	0	0	0	0