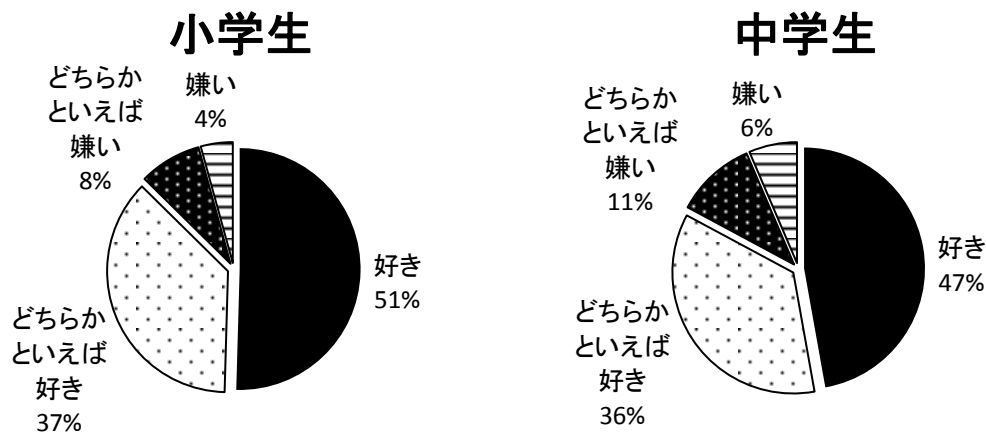


「子ども読書活動に関するアンケート調査」結果【児童・生徒用】

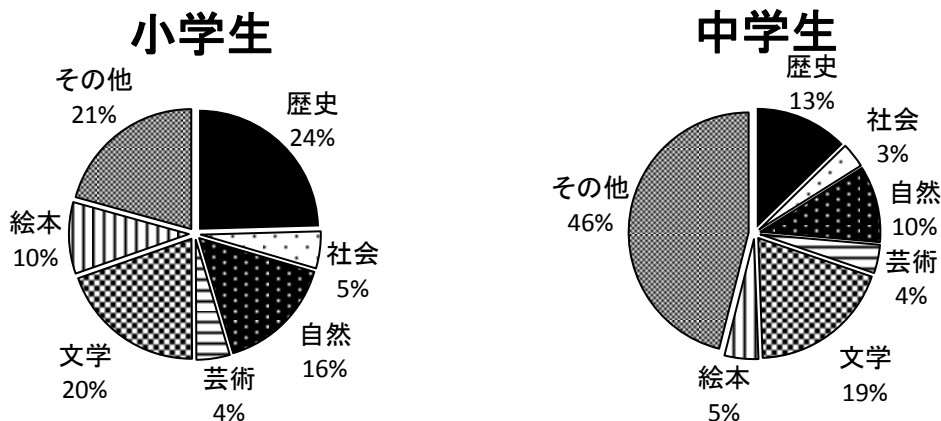
回収数：児童(小学生)444枚(配布数450枚・回収率98.7%)
 生徒(中学生)375枚(配布数450枚・回収率83.3%)

質問1 あなたは本を読むことが好きですか？



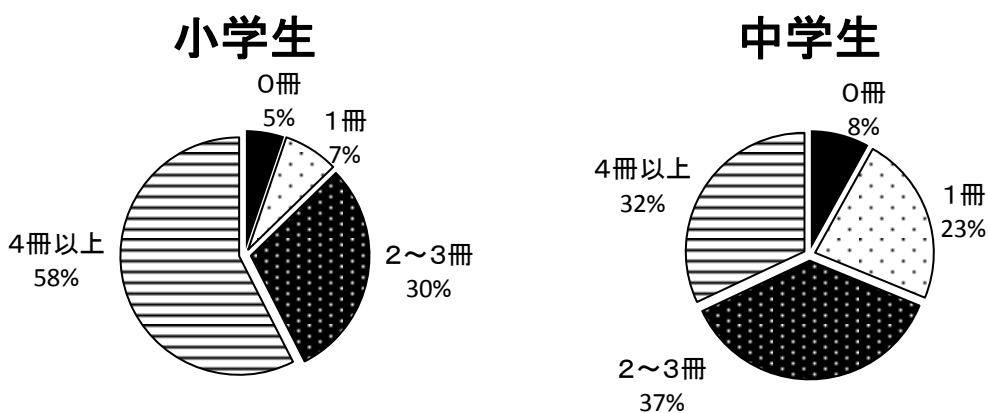
※「好き」「どちらかといえば好き」を合わせて、小・中学生とも80%を超えています。

質問2 あなたはどのような本を読むのが好きですか？(複数回答)



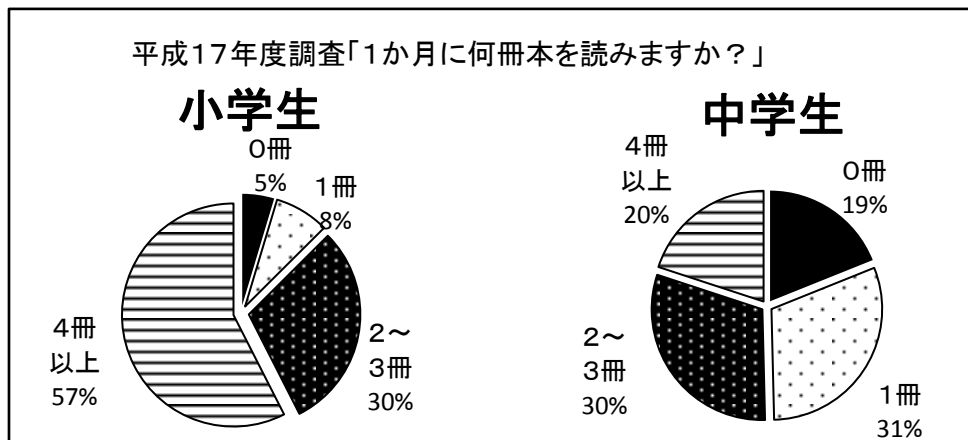
※中学生では「その他」が最も多く、内訳としてはライトノベルや恋愛小説などが多数を占めています。

質問3 今年9月の1か月に何冊の本を読みましたか？

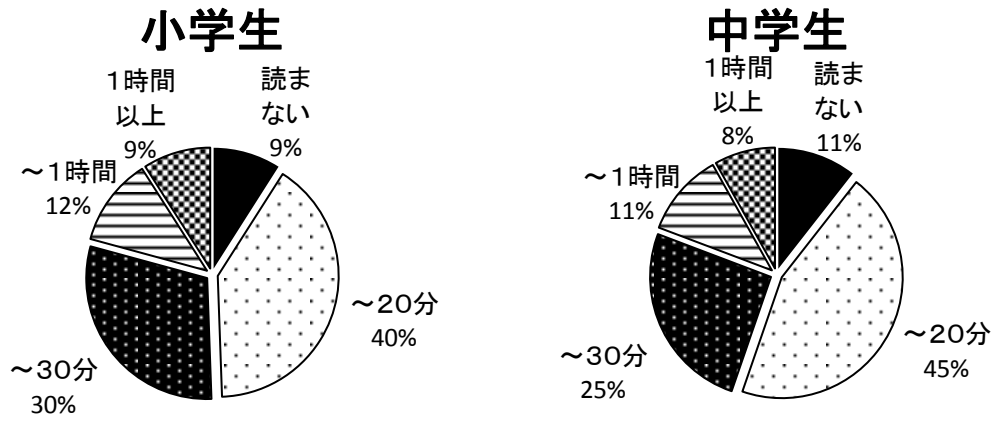


※「4冊以上」読む割合は、小学生の58%に対し、中学生32%と低くなっています。

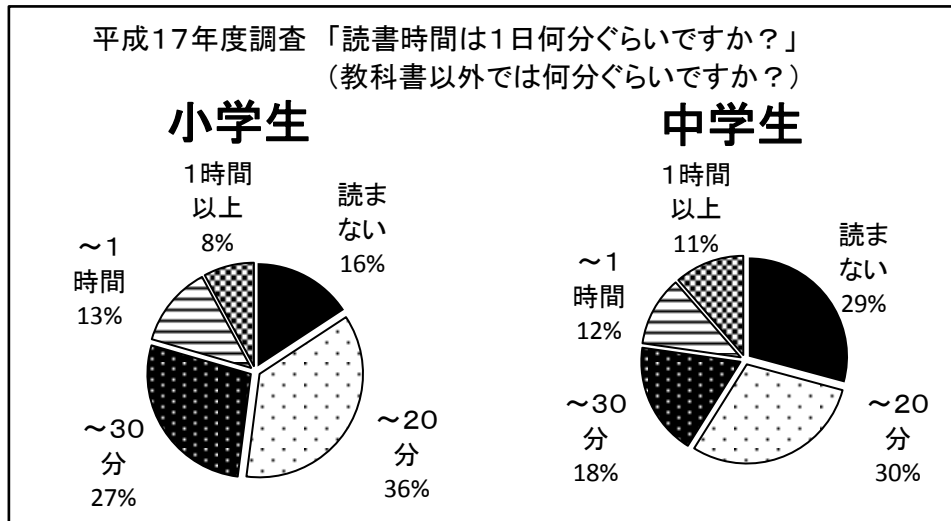
前回の調査と比較すると、小学生は変化がありませんが、中学生は「4冊以上」が20%から32%に上がり、逆に「0冊」が19%から8%に下がっており、中学生の読書活動が活発になったことが分かります。



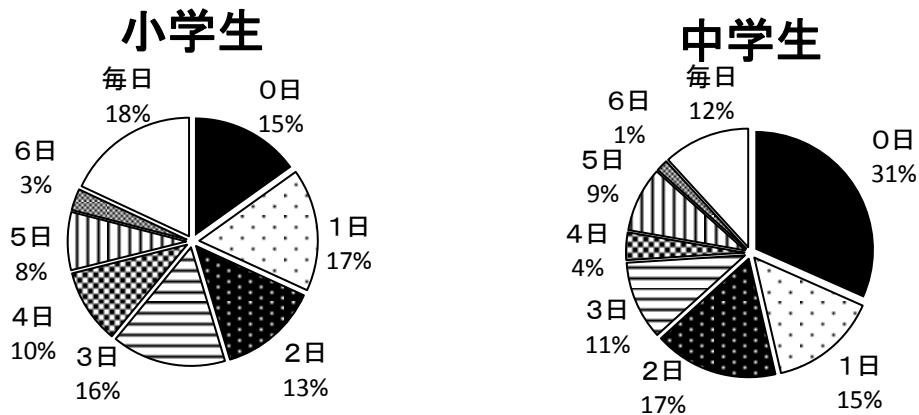
質問4 読書時間は1日に何分ぐらいですか？



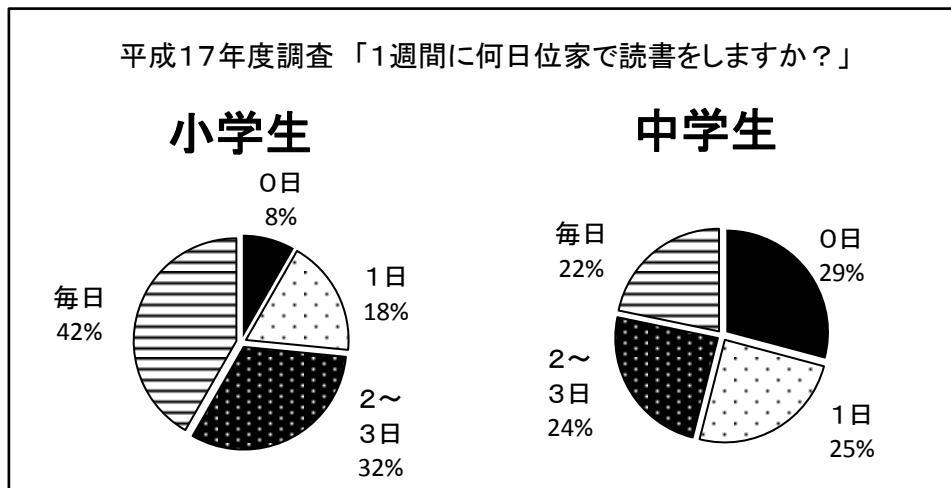
※平成17年度調査と比較すると、「読まない」の割合は減少しています。特に、中学生の「読まない」割合が29%から11%に減少し、「~20分」の割合が30%から45%に増加しています。



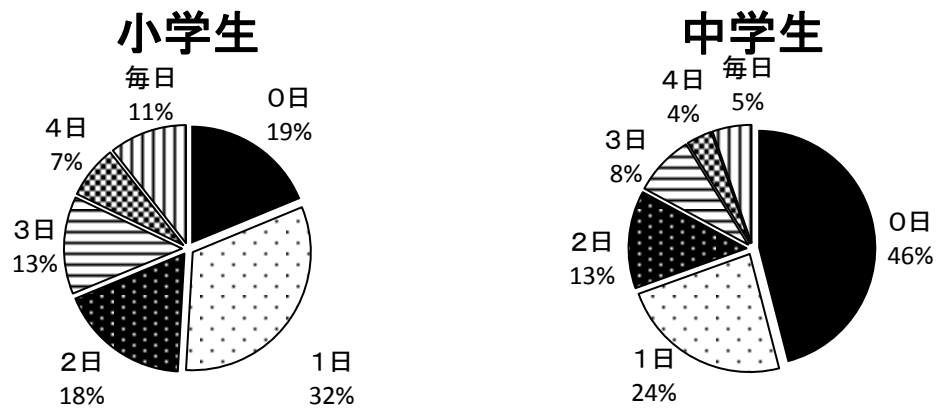
質問5 1週間に何日ぐらい家で読書をしますか？



※小学生の家での読書日数「0日」が、平成17年度の8%から15%に増加しています。読書冊数や読書時間は増えていることから、家よりも学校などで読書をする機会が増えていることがうかがえます。

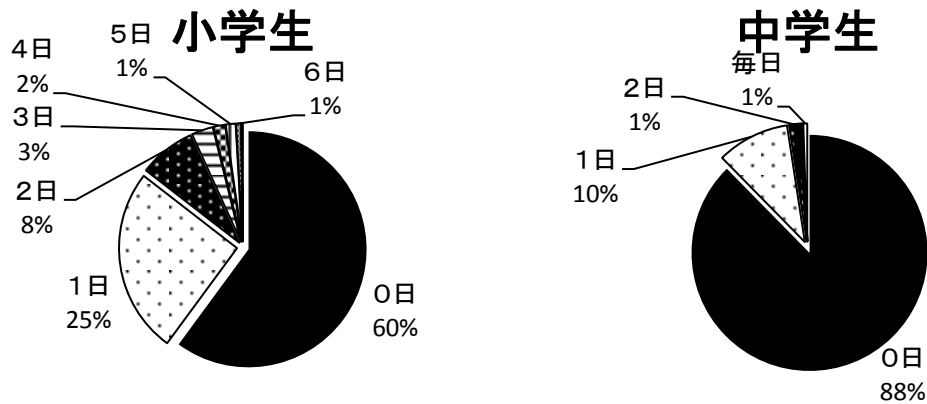


質問6 あなたは、読書、本を借りる・返却を目的として、1週間にどのくらい学校の図書館にいきますか。



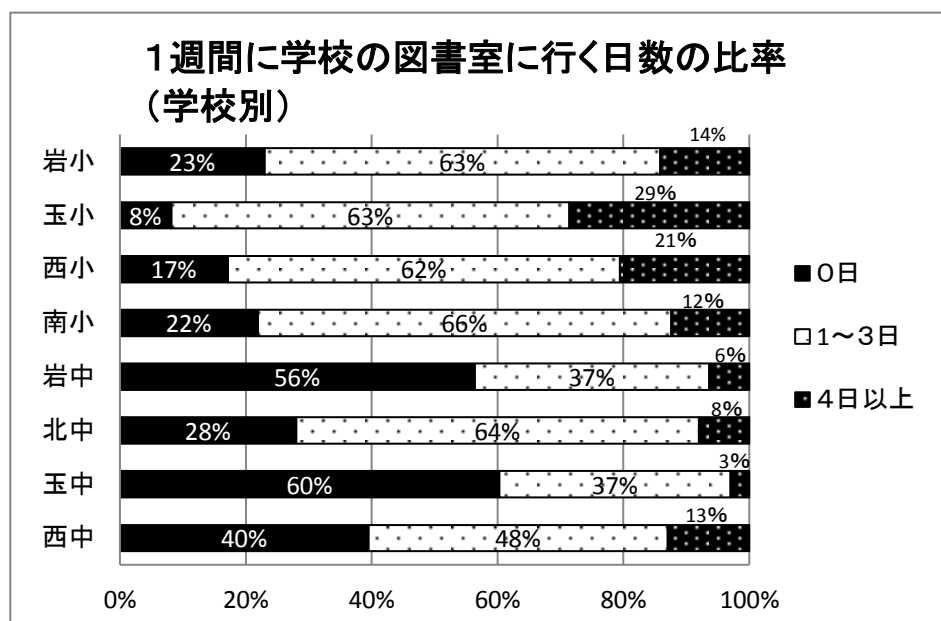
※「0日」と回答した小学生は19%であるのに対して、中学生は46%と、大幅に割合が増えています。

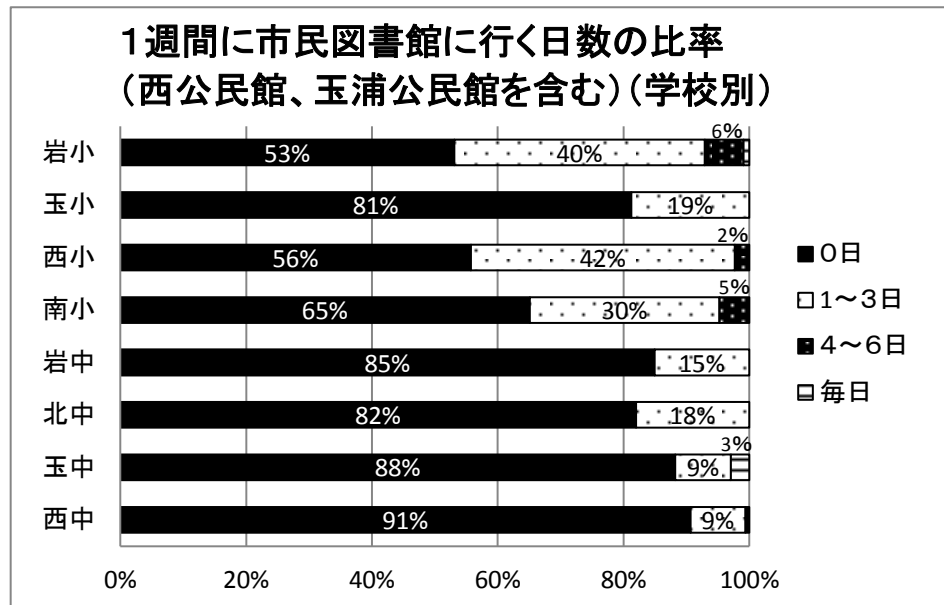
質問7 あなたは、読書、本を借りる・返却を目的として、1週間にどのくらい岩沼市民図書館(西公民館、玉浦公民館を含む)にいきますか。



※1週間に1日以上市民図書館を利用する割合は、小学生で39.9%、中学生で12.4%に留まっています。また、地域の図書館よりも学校の図書館がよく利用され、中学生よりも小学生の方が図書館をよく利用する傾向があります。

1週間に学校の図書館に行く日数の比率を学校別に集計したところ、市民図書館に近い岩小・西小・南小の児童が市民図書館をよく利用しています。玉小は市民図書館から遠く、利用が少ない一方で、学校の図書館は最もよく利用しています。

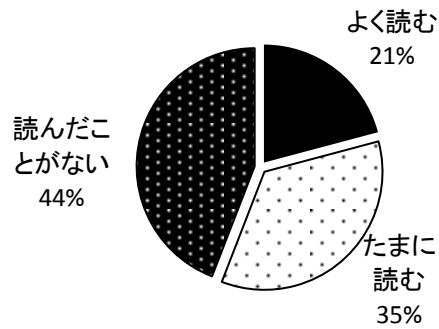




質問8 あなたは電子書籍(携帯小説やオンライン小説等)を読んだことがありますか?【中学生のみ】

中学生

※「よく読む」「たまに読む」を合わせて56%が電子書籍を読んだ経験があると回答しています。



「子ども読書活動に関するアンケート調査」結果【児童・生徒用】

回収数：児童(小学生)444枚(配布数450枚・回収率98.7%)
 生徒(中学生)375枚(配布数450枚・回収率83.3%)

質問1 あなたは本を読むことが好きですか？

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦好き	400	49.0%	224	50.5%	176	47.2%
㊧どちらかといえば好き	297	36.4%	164	36.9%	133	35.7%
㊨どちらかといえば嫌い	77	9.4%	37	8.3%	40	10.7%
㊩嫌い	43	5.3%	19	4.3%	24	6.4%
無回答	2	-	0	-	2	-
合計	819	-	444	-	375	-
回答者数(合計-無回答)	817	100.0%	444	100.0%	373	100.0%

質問2 あなたはどのような本を読むのが好きですか？(複数回答)

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦歴史	206	19.8%	153	24.6%	53	12.7%
㊧社会	45	4.3%	31	5.0%	14	3.4%
㊨自然	142	13.7%	99	15.9%	43	10.3%
㊩芸術	44	4.2%	28	4.5%	16	3.8%
㊦文学	203	19.5%	123	19.7%	80	19.2%
㊧絵本	79	7.6%	60	9.6%	19	4.6%
㊨その他	321	30.9%	129	20.7%	192	46.0%
無回答	25	-	9	-	16	-
合計	1,065	-	632	-	433	-
回答者数(合計-無回答)	1,040	100.0%	623	100.0%	417	100.0%

質問3 今年9月の1か月に何冊の本を読みましたか？

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦0冊	53	6.5%	23	5.2%	30	8.1%
㊧1冊	119	14.7%	33	7.5%	86	23.1%
㊨2～3冊	268	33.0%	131	29.8%	137	36.8%
㊩4冊以上	372	45.8%	253	57.5%	119	32.0%
無回答	7	-	4	-	3	-
合計	819	-	444	-	375	-
回答者数(合計-無回答)	812	100.0%	440	100.0%	372	100.0%

質問4 読書時間は1日に何分ぐらいですか？

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦読まない	79	9.7%	40	9.0%	39	10.6%
㊧～20分	344	42.4%	179	40.4%	165	44.7%
㊨～30分	226	27.8%	132	29.8%	94	25.5%
㊩～1時間	93	11.5%	52	11.7%	41	11.1%
㊦1時間以上	70	8.6%	40	9.0%	30	8.1%
無回答	7	-	1	-	6	-
合計	819	-	444	-	375	-
回答者数(合計-無回答)	812	100.0%	443	100.0%	369	100.0%

質問5 1週間に何日ぐらい家で読書をしますか？

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 0日	185	22.7%	67	15.1%	118	31.6%
㊧ 1日	129	15.8%	74	16.7%	55	14.7%
㊨ 2日	123	15.1%	60	13.5%	63	16.9%
㊩ 3日	109	13.4%	69	15.6%	40	10.7%
㊪ 4日	59	7.2%	45	10.2%	14	3.8%
㊫ 5日	68	8.3%	35	7.9%	33	8.8%
㊬ 6日	19	2.3%	13	2.9%	6	1.6%
㊭ 毎日	124	15.2%	80	18.1%	44	11.8%
無回答	3	-	1	-	2	-
合計	819	-	444	-	375	-
回答者数 (合計-無回答)	816	100.0%	443	100.0%	373	100.0%

質問6 あなたは、読書、本を借りる・返却を目的として、1週間にどのくらい学校の図書館にいきますか。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 0日	255	31.3%	83	18.8%	172	46.0%
㊧ 1日	230	28.2%	142	32.1%	88	23.5%
㊨ 2日	129	15.8%	79	17.9%	50	13.4%
㊩ 3日	90	11.0%	59	13.3%	31	8.3%
㊪ 4日	45	5.5%	32	7.2%	13	3.5%
㊫ 毎日	67	8.2%	47	10.6%	20	5.3%
無回答	3	-	2	-	1	-
合計	819	-	444	-	375	-
回答者数 (合計-無回答)	816	100.0%	442	100.0%	374	100.0%

質問7 あなたは、読書、本を借りる・返却を目的として、1週間にどのくらい岩沼市民図書館(西公民館、玉浦公民館を含む)にいきますか。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 0日	591	72.7%	265	60.1%	326	87.6%
㊧ 1日	149	18.3%	112	25.4%	37	9.9%
㊨ 2日	39	4.8%	34	7.7%	5	1.3%
㊩ 3日	14	1.7%	13	2.9%	1	0.3%
㊪ 4日	8	1.0%	7	1.6%	1	0.3%
㊫ 5日	6	0.7%	6	1.4%	0	0.0%
㊬ 6日	3	0.4%	3	0.7%	0	0.0%
㊭ 毎日	3	0.4%	1	0.2%	2	0.5%
無回答	6	-	3	-	3	-
合計	819	-	444	-	375	-
回答者数 (合計-無回答)	813	100.0%	441	100.0%	372	100.0%

質問8 あなたは電子書籍(携帯小説やオンライン小説等)を読んだことがありますか？【中学生のみ】

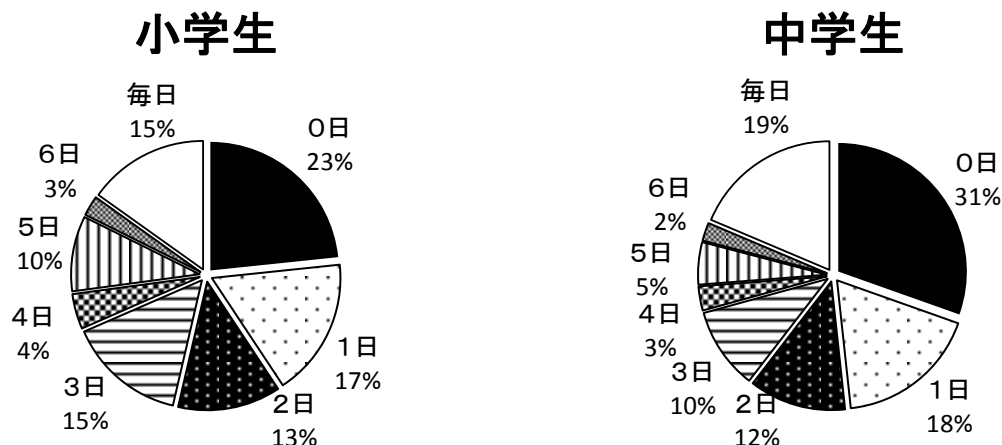
選択項目	中学校	
	人数	構成比
㊦ よく読む	78	20.9%
㊧ たまに読む	131	35.0%
㊨ 読んだことがない	165	44.1%
無回答	1	-
合計	375	-
回答者数 (合計-無回答)	374	100.0%

「子ども読書活動に関するアンケート調査」結果 【保護者用】

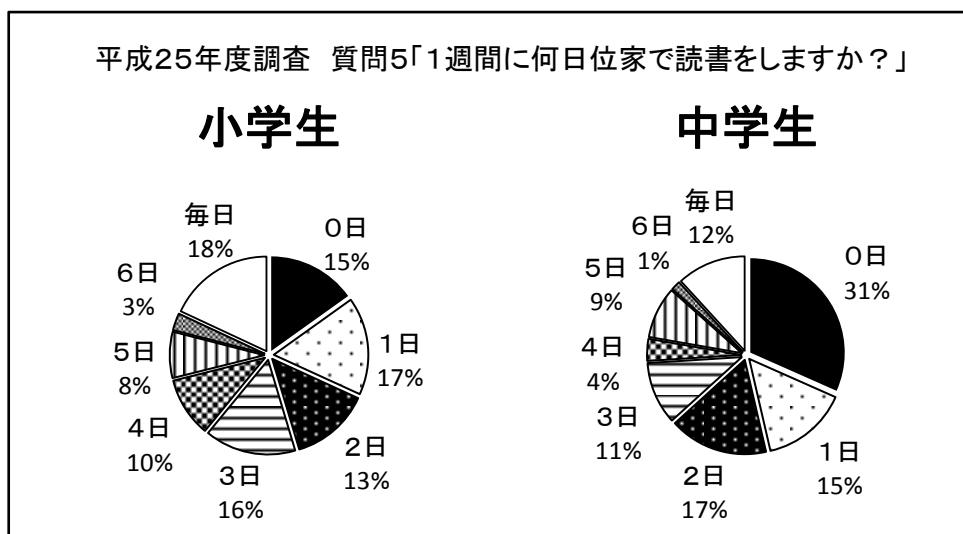
回収数 : 591枚(小学生の保護者321枚、中学生の保護者270枚)
(配布数900枚・回収率65.7%)

■お子さんの読書状況について伺います■

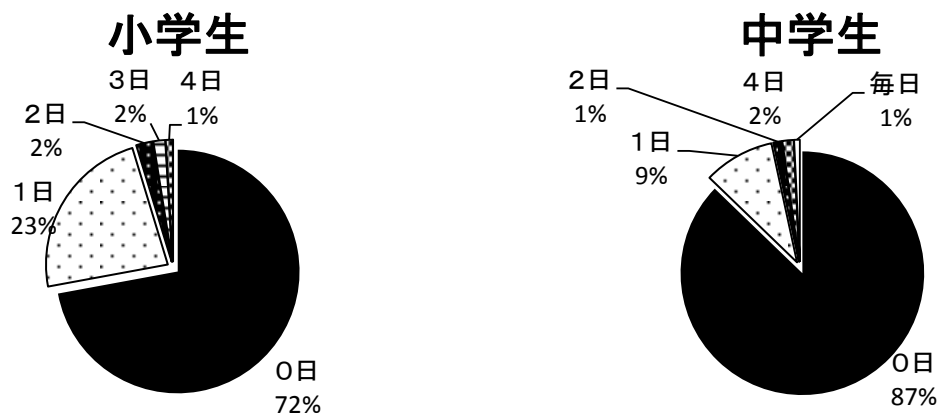
質問1(1) お子さんは1週間のうちどのくらいの頻度で、家庭で読書をしていますか。



※児童・生徒を対象とした同様の調査と比較すると、小学生の「0日」が高めであるものの、児童・生徒本人の回答と概ね一致しています。

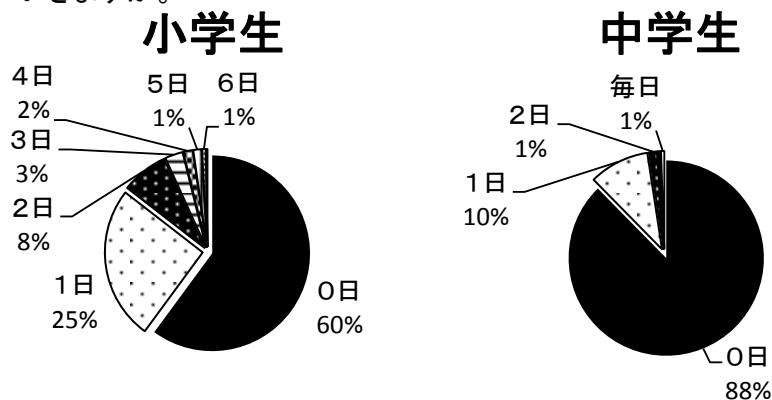


質問1(2) お子さんは1週間のうちでどのくらいの頻度で、岩沼市民図書館(西公民館、玉浦公民館を含む)に行きますか。



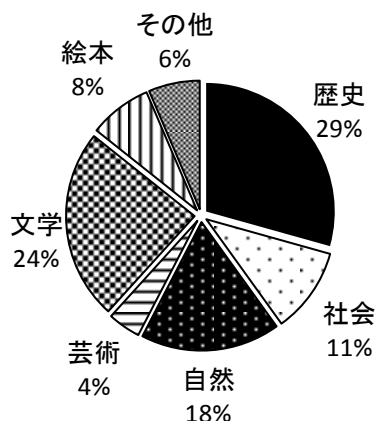
※児童・生徒を対象とした同様の調査と比較すると、小学生の「0日」が高めに出ています。(「0日」と回答した割合は、小学生が60%であるのに対して、保護者は72%)

平成25年度調査 質問7 あなたは、読書、本を借りる・返却を目的として、1週間にどのくらい岩沼市民図書館(西公民館、玉浦公民館を含む)にいけますか。

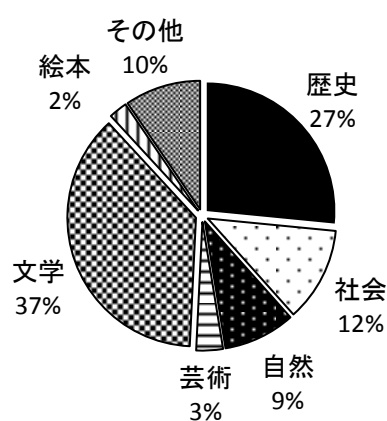


質問2 あなたは、お子さんにどんな本を読んでもほしいと思いますか？(複数回答)

小学生の保護者

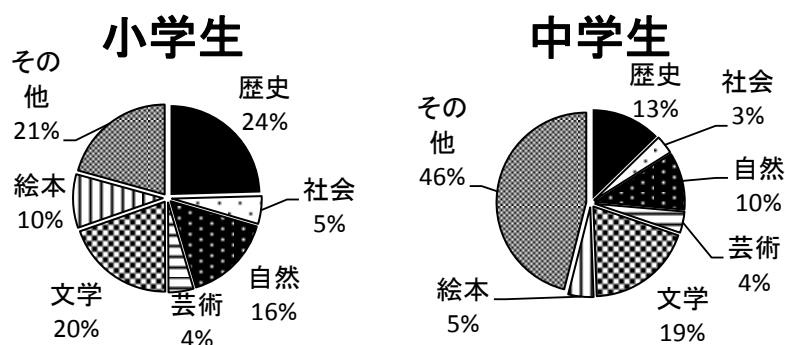


中学生の保護者



※児童・生徒を対象とした調査と比較すると、「歴史」「文学」の割合が高く、保護者が読んでほしい本と、児童・生徒本人が好む本とは、ずれがあることが分かります。「その他」の意見としては、「本人が興味を持った本は何でも良い」という意見が多数でした。

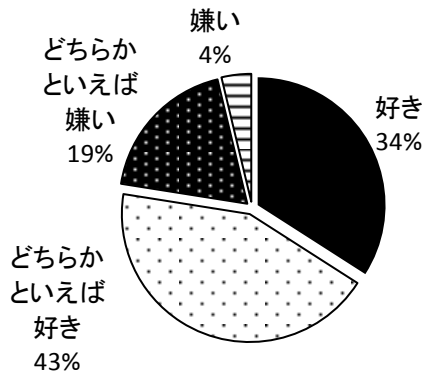
平成25年度調査 質問2 あなたはどのような本を読むのが好きですか？(複数回答)



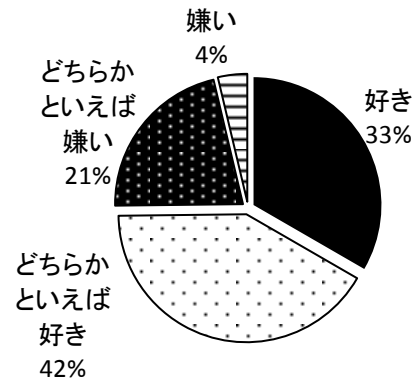
■あなた(保護者)の読書状況について伺います■

質問1 あなたは本が好きですか。

小学生の保護者



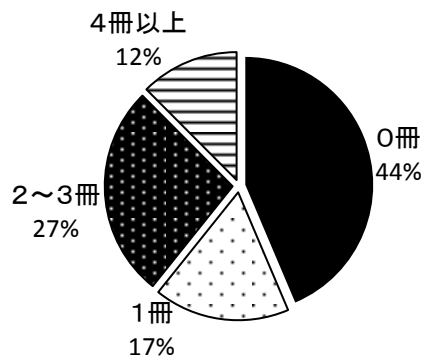
中学生の保護者



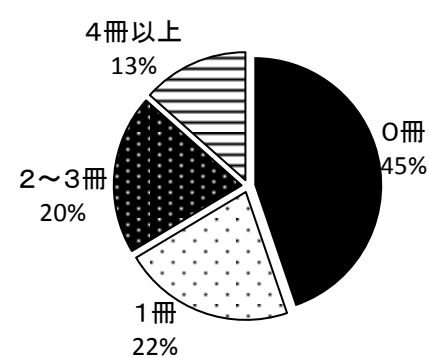
※「好き」「どちらかといえば好き」と答えた割合の合計は、小学生の保護者が77%、中学生の保護者が75%と、どちらも70%を超えています。

質問2 今年9月の1か月に何冊の本を読みましたか？

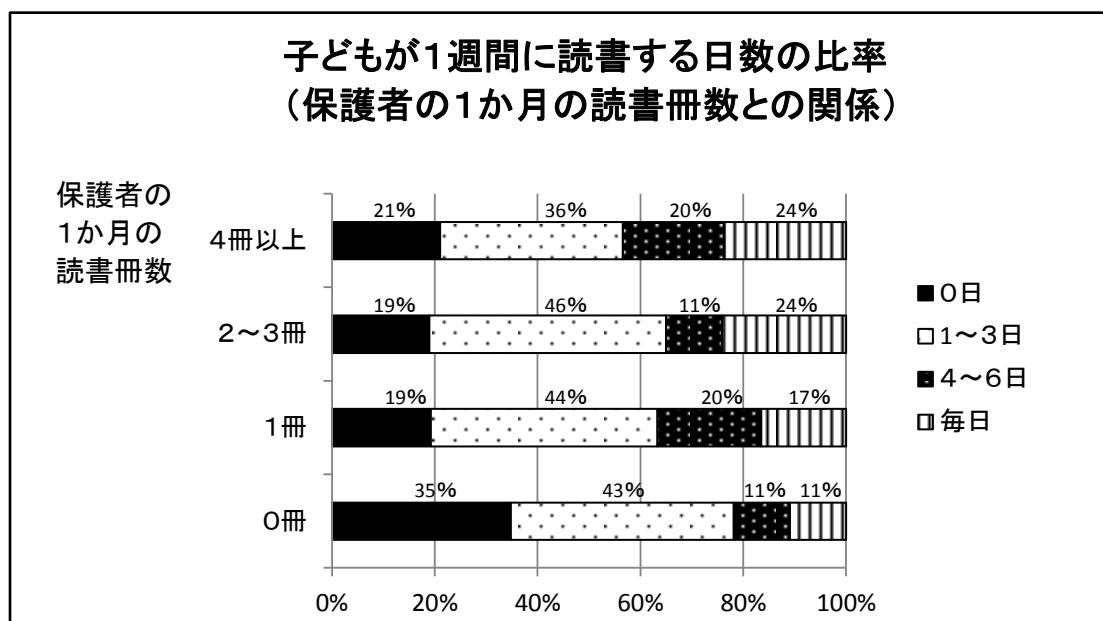
小学生の保護者



中学生の保護者

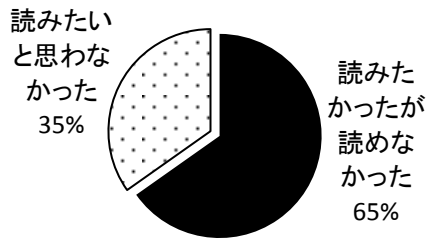


※子どもが1週間に読書する日数の比率について、保護者の1か月の読書冊数との関係から集計したところ、子どもの読書冊数が「0冊」の割合は、保護者が「1冊」以上の場合は19~21%であるのに対し、「0冊」の場合は35%でした。

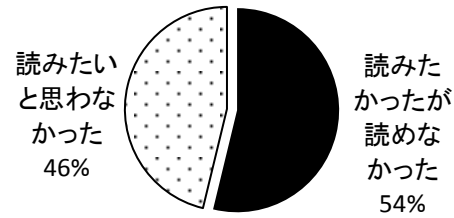


質問3 質問2で0冊と回答した方に質問します。0冊だった理由を教えてください。

小学生の保護者



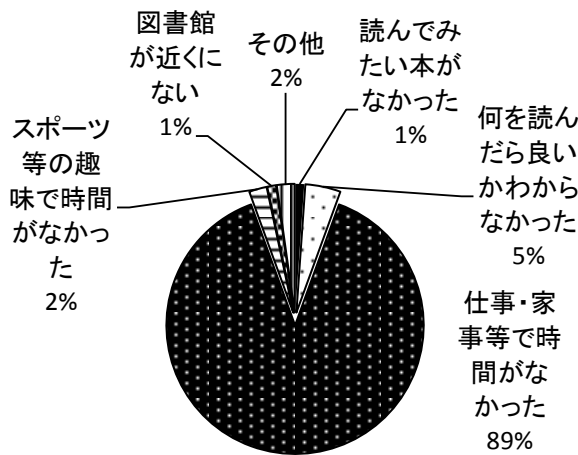
中学生の保護者



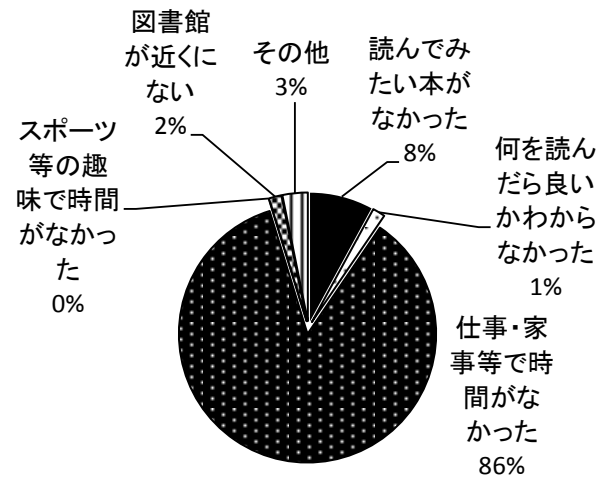
※「読みたかったが読めなかった」と答えた割合は、小学生の保護者が65%、中学生の保護者が54%と、どちらも50%を超えています。

質問4 質問3で「読みたかったが読めなかった」と回答した方に質問します。読みたかったが読めなかった理由を教えてください。

小学生の保護者



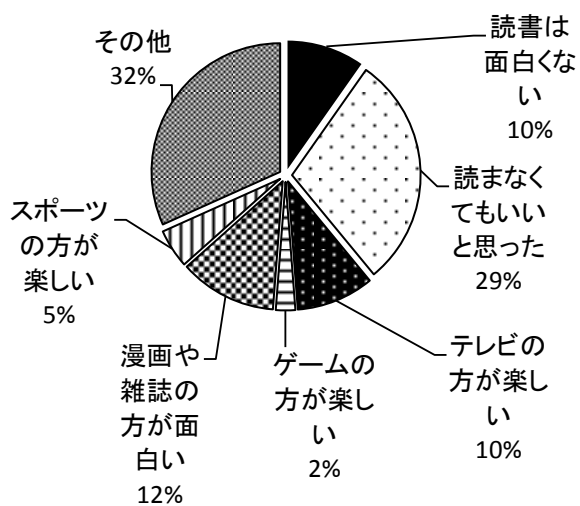
中学生の保護者



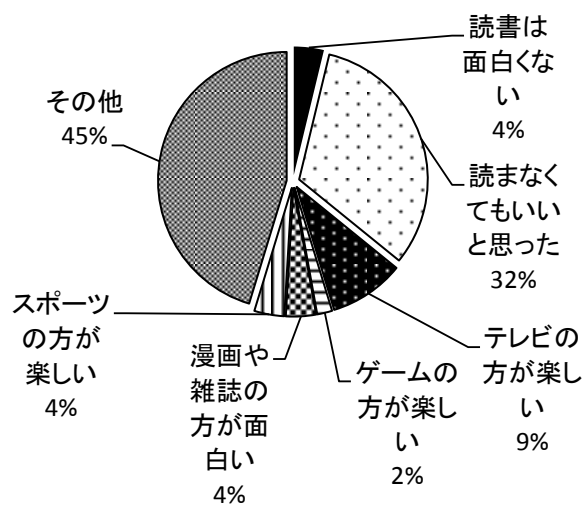
※読めなかった理由は、「仕事・家事等で時間がなかった」が小学生の保護者89%、中学生の保護者86%と高い割合を占めています。

質問5 質問3で「読みたいと思わなかった」と回答した方に質問します。読みたいと思わなかった理由を教えてください。

小学生の保護者



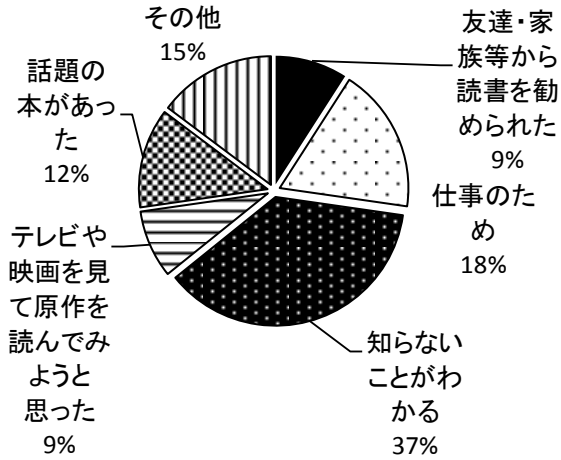
中学生の保護者



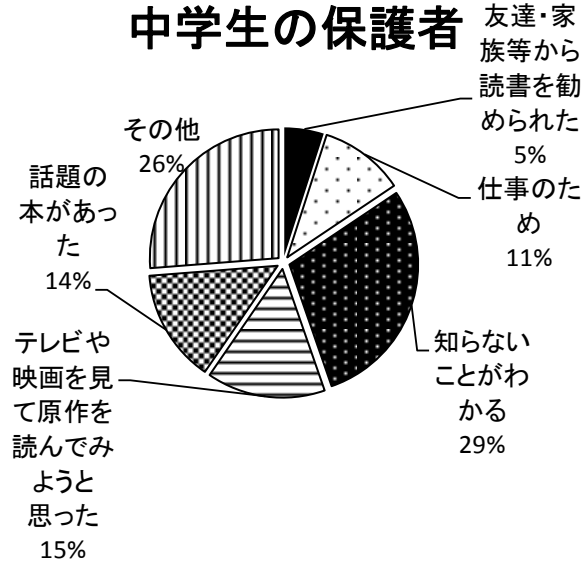
※「読まなくてもいいと思った」と回答した割合は、小学生の保護者で29%、中学生の保護者32%でした。「その他」の理由として、「多忙のため読みたいと思わなかった」といった回答がありました。

質問6 質問2で1冊以上と回答した方に質問します。
あなたが本を読む理由を教えてください。

小学生の保護者



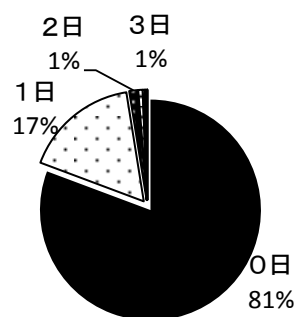
中学生の保護者



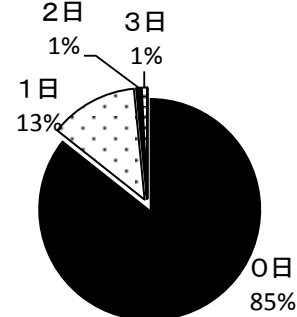
※「知らないことがわかる」と回答した割合は、小学生の保護者37%、中学生の保護者29%でした。
「その他」の理由として、「本を読むことが好きだから」「読書が趣味」といった回答がありました。

質問7 あなたは1週間にどのくらい岩沼市民図書館にいきますか。

小学生の保護者

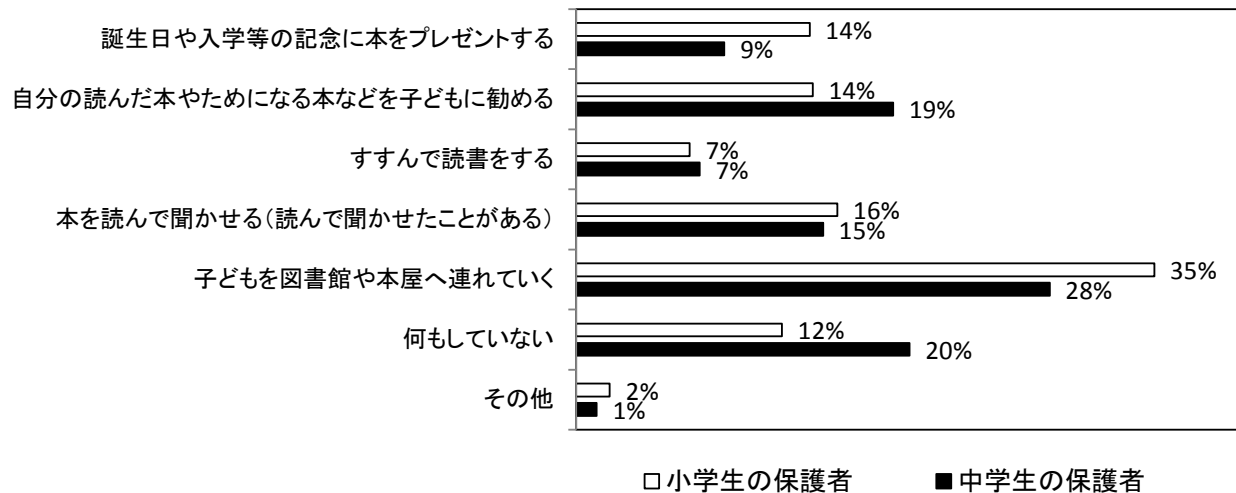


中学生の保護者



※1週間に1日以上図書館を利用する割合は、小学生の保護者で19%、中学生の保護者で15%でした。

質問8 あなたは子どもが読書をするようなきっかけづくりをしていますか。(複数回答可)



※きっかけづくりとしては「子どもを図書館や本屋に連れていく」の回答が最も多く、次に「自分の読んだ本やためになる本などを子どもに勧める」「本を讀んで聞かせる」が上位でした。

「子ども読書活動に関するアンケート調査」結果【保護者用】

質問9 子どもの読書の現状について、どのように思っていますか。

■ インターネットやテレビなどの影響についての意見

- 携帯やパソコンなど、様々な情報源があり、本を読む時間が取れないことが多い。親からももっと働きかけをしなければならないと思う。
- 最近の子どもたちは、ゲームや携帯、パソコンなどの普及により読書をする機会が極端に減少しているように思える。そのため、活字を通して自ら考えること、想像力を養うことができなくなっているのが残念に思える。
- インターネットをする子どもが増えているが、情報を与えられているだけであって、想像力がなくなる。想像力のない人は考える力もなく、豊かな世の中にはならない。本を読む子どもが少なくなることで、これからの世の中がどうなるか不安になる。
- 今はインターネットやマスメディアが活字に触れる機会を邪魔していると思う。結局、楽をして何とかなる。私たちが小さいころは本を読むのが当たり前であったし、分からない語句は辞書を引いて覚えた。苦労して身につける、この差が顕著に現れていると思う。
- 分からないことをパソコンですぐに調べられるようになり、子どもたちも本離れが進んでいるのが寂しいし、調べる楽しさや達成感もなく学力の低下につながる気がする。国や地域をあげて対策が必要なのではないかと思う。

■ 図書館など、施設の整備・運用についての意見

- 新しくなった図書館は大好きで、親子でよく利用する。
- 市民図書館はとてもきれいで使いやすく、本もパソコンで簡単に検索できたりと、便利。しかし、学区外の子供たちは子どもだけで行くのが不安で、夕方早く暗くなる時期には行かせたくない。学区内の児童館での本の充実を求めます。
- 図書館が学区外であり、親が連れて行かないといけないので、忙しいときには利用できない。学校の図書館に読みたい本がたくさんあれば、中学生にはそれで間に合う。
- 市民図書館を月1～2回利用している。玉浦公民館は本が少ないので、移動図書館のようなのがあったら嬉しい。
- 家の近くに子どもたちが歩いて行けるような図書館があると、もっと本を読む子どもたちが増えるのではないかと思う。
- 子どもが借りたいと思う本が貸し出し中のことが多く、思うように読ませてあげられない。好評の本は複数、図書館に入れてほしい。
- 図書館の蔵書は、同じ本があるのは良いが、種類を増やしてほしい。

■ 学校の取り組みについての意見

- 学校図書館の司書が図書館だよりの発行や図書まつりなど、さまざまな手段で子どもを図書館へ来たがるようにしてくれているのは、とても良いと思う。たくさん本と出会えるように、新しい図書を入れてほしい。
- 小・中学校の図書館が充実しているので、中学校の本をよく利用している。学校での読書指導もとても良い。

- 学校で朝読書をするので、だんだん小説を読むようになってきた。ときどき、読んでいる本の話などをして楽しく会話をする機会ができた。
- 学校での読書タイムや読み聞かせなど、絵本に触れあう機会があり、とても良いと思う。小学生を対象に絵本作家に会える企画・イベントが市で催されると、より身近に本を感じられると思う。
- 学校の休み時間や家でも読書しているので満足している。読む本の種類に幅があるとなお良いと思う。
- 周りの子どもたちと同じことをさせないと遊びにも影響が出る。本来は親がすべきこととは思いますが、学校の課題で読書を提示してくれればありがたい。

■ 子どもの読書時間についての意見

- 宿題や習い事で忙しく、時間がないので図書館で借りても途中で返すことになり、買ってしまう。
- 低学年のうちにはたくさん読んでいたが、高学年になると忙しく読む本の数が少なくなった。休日など空いている時間に読んでほしいと思う。
- 中学生になると、読書の時間が取れないだけでなく、遊び、テレビ、ゲームなど誘惑も多い。学校での朝の読書を通じて、本と出会ったり、読書の楽しさを再認識しているようである。
- 様々な情報があふれ、本よりも興味深いものが多く出回っている。ゆっくり読書ができる時間もないように思う。
- 子どもは塾通いなどで忙しいが、図書館を月1回は利用している。（夏休みは週1回）ときどき料理の本を借りてきてくれるので、子どもと話し合いながら料理を作っている。
- 読書の時間を作ること自体が、今の子どもたちの生活の現状では難しい。学校など身近なところで良書を豊富に準備していただき、すぐに手に取って読める環境をつくってほしい。本を開くよりネットを開くことの方が簡単になっているが、本にはネットで感じられないものもたくさんあるので、素晴らしさを伝えていくことも努めていきたい。
- 毎日のように読書をしているのは嬉しいが、眠る時間を削って読んでいるので、睡眠不足が心配である。
- 勉強の時間を減らしてまで読んでほしくない。活字を生かせないのなら、読む意味はない。

■ 子どもと周囲との関わりについての意見

- 子どもたちは、自分で読みたい本は進んで読んでいる。
- 小さいころに絵本を読んで聞かせたり、図書館にまめに連れて行ったりしたおかげか、本を読むということに抵抗はないようで、毎日何かしら本を読んでいる。
- 赤ちゃんのころから読み聞かせをしていたので、基本的に読書が好きな子どもに育った。興味のある分野で話題の本を紹介するなど、意識的に本に触れる時間を増やすよう親として努力したい。

- 小さいころから読み聞かせをしたりしているが、思ったほど本好きな子どもになっていない。本を借りても、ぱらっと見ただけで返している。何度も読みたくなるような本に出会ってほしい。
- インターネットなどで簡単に情報が得られるし、電子本などがあるため、本離れが進んでいるように思う。本を読むよう強要はできないが、親や周りの人が本を読んでいると、いつか興味を持つようになるのではないかと思う。
- 親が時々読む程度なので、手本になっていない。「まずは親から」これからは親子で読書をしていきたい。
- 本を読むだけでなく、読んだ後にどう思ったか、共感できる内容だったか、感想を聞くことも大事だと思う。
- 少しでも本を読んでほしいと思っているが、どうすれば興味を持ってくれるかわからない。
- 読書は大切だが、親に言われて仕方なく読むのでは長続きしない。私自身、なかなか読書ができていない。
- 親が読んでほしい本と子どもの読みたいと思う本の相違があるので、無理に与えないで、子どもの興味に任せている。本は読んでほしいので、学校や市民図書館で自分が選んだ本を読んでくれたらと思う。

■ 読書の内容についての意見

- 冊数よりも、1冊の本をじっくり、ゆっくり読んで自分の考えや思いを持ってほしい。
- 興味のある本は積極的に読むので、幅広くいろいろな本を読んでほしい。親の自分も本を読む時間をつくりたい。
- マンガ本を好んで読んでるので、小説や、歴史等を多読し、知識を増やすとともに、読解力を身につけてほしい。
- 無理に読んでほしいとは思わないが、興味のある本はマンガであっても、ためになるものであれば良いと思う。
- 毎日のように学校から借りて読んでいます。先日は話題になった“はだしのゲン”を借りてきて、マンガではあるが考えさせられ、昔あったことにも興味をもったようだった。図書館へは夏休みなどまとまった休みのときに利用している。
- マザー・テレサの伝記など、良い本から影響を受けていて嬉しく思う。今の子どもたちには、ゲームやテレビにはない魅力が本にあることを知ってほしい。読んだ本を話題にして友達と話せると良い。
- 仕事から本に携わっており、子どもの読書傾向は気になる。ライトノベルを読む子どもが、一般的な文芸書等に移行していくことはかなり少ないと思う。

子ども読書活動アンケート回答集計表【保護者用】

回収数 : 591枚(小学生の保護者321枚、中学生の保護者270枚)
(配布数900枚・回収率65.7%)

■お子さんの読書状況について伺います■

質問1(1) お子さんは1週間のうちどのくらいの頻度で、家庭で読書をしていますか。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 0日	154	26.6%	74	23.3%	80	30.4%
㊧ 1日	102	17.6%	55	17.4%	47	17.9%
㊨ 2日	73	12.6%	41	12.9%	32	12.2%
㊩ 3日	74	12.8%	47	14.8%	27	10.3%
㊪ 4日	22	3.8%	14	4.4%	8	3.0%
㊫ 5日	44	7.6%	30	9.5%	14	5.3%
㊬ 6日	14	2.4%	8	2.5%	6	2.3%
㊭ 毎日	97	16.7%	48	15.1%	49	18.6%
無回答	11	-	4	-	7	-
合計	591	-	321	-	270	-
回答者数 (合計-無回答)	580	100.0%	317	100.0%	263	100.0%

質問1(2) お子さんは1週間のうちでどのくらいの頻度で、岩沼市民図書館(西公民館、玉浦公民館を含む)に行きますか。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 0日	462	79.0%	230	72.1%	232	87.2%
㊧ 1日	99	16.9%	74	23.2%	25	9.4%
㊨ 2日	10	1.7%	7	2.2%	3	1.1%
㊩ 3日	5	0.9%	5	1.6%	0	0.0%
㊪ 4日	7	1.2%	3	0.9%	4	1.5%
㊫ 5日	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊬ 6日	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊭ 毎日	2	0.3%	0	0.0%	2	0.8%
無回答	6	-	2	-	4	-
合計	591	-	321	-	270	-
回答者数 (合計-無回答)	585	100.0%	319	100.0%	266	100.0%

質問2 あなたは、お子さんにどんな本を読んでほしいと思いますか？(複数回答)

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 歴史	267	28.2%	164	29.3%	103	26.5%
㊧ 社会	106	11.2%	60	10.7%	46	11.9%
㊨ 自然	133	14.0%	98	17.5%	35	9.0%
㊩ 芸術	36	3.8%	23	4.1%	13	3.4%
㊪ 文学	279	29.5%	134	24.0%	145	37.4%
㊫ 絵本	53	5.6%	44	7.9%	9	2.3%
㊬ その他	73	7.7%	36	6.4%	37	9.5%
無回答	30	-	19	-	11	-
合計	977	-	578	-	399	-
回答者数 (合計-無回答)	947	100.0%	559	100.0%	388	100.0%

■あなた(保護者)の読書状況について伺います■

質問1 あなたは本が好きですか。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 好き	199	33.7%	109	34.1%	90	33.3%
㊧ どちらかといえば好き	251	42.5%	139	43.4%	112	41.5%
㊨ どちらかといえば嫌い	118	20.0%	60	18.8%	58	21.5%
㊩ 嫌い	22	3.7%	12	3.8%	10	3.7%
無回答	1	-	1	-	0	-
合計	591	-	321	-	270	-
回答者数 (合計-無回答)	590	100.0%	320	100.0%	270	100.0%

質問2 今年9月の1か月に何冊の本を読みましたか？

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 0冊	260	44.1%	140	43.6%	120	44.8%
㊧ 1冊	113	19.2%	55	17.1%	58	21.6%
㊨ 2～3冊	140	23.8%	86	26.8%	54	20.1%
㊩ 4冊以上	76	12.9%	40	12.5%	36	13.4%
無回答	2	-	0	-	2	-
合計	591	-	321	-	270	-
回答者数 (合計-無回答)	589	100.0%	321	100.0%	268	100.0%

質問3 質問2で0冊と回答した方に質問します。0冊だった理由を教えてください。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 読みたかったが読めなかった	154	59.9%	90	65.2%	64	53.8%
㊧ 読みたいと思わなかった	103	40.1%	48	34.8%	55	46.2%
無回答	3	-	2	-	1	-
合計	260	-	140	-	120	-
回答者数 (合計-無回答)	257	100.0%	138	100.0%	119	100.0%

質問4 質問3で㊦と回答した方に質問します。読みたかったが読めなかった理由を教えてください。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 読んでみたい本がなかった	6	3.9%	1	1.1%	5	7.9%
㊧ 何を読んだら良いかわからなかった	5	3.3%	4	4.4%	1	1.6%
㊨ 仕事・家事等で時間がなかった	134	87.6%	80	88.9%	54	85.7%
㊩ スポーツ等の趣味で時間がなかった	2	1.3%	2	2.2%	0	0.0%
㊪ 図書館が近くにない	2	1.3%	1	1.1%	1	1.6%
㊫ その他	4	2.6%	2	2.2%	2	3.2%
無回答	1	-	0	-	1	-
合計	154	-	90	-	64	-
回答者数 (合計-無回答)	153	100.0%	90	100.0%	63	100.0%

質問5 質問3で㊧と回答した方に質問します。読みたいと思わなかった理由を教えてください。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 読書は面白くない	6	6.4%	4	9.8%	2	3.8%
㊧ 読まなくてもいいと思った	29	30.9%	12	29.3%	17	32.1%
㊨ テレビの方が楽しい	9	9.6%	4	9.8%	5	9.4%
㊩ ゲームの方が楽しい	2	2.1%	1	2.4%	1	1.9%
㊪ 漫画や雑誌の方が面白い	7	7.4%	5	12.2%	2	3.8%
㊫ スポーツの方が楽しい	4	4.3%	2	4.9%	2	3.8%
㊬ その他	37	39.4%	13	31.7%	24	45.3%
無回答	9	-	7	-	2	-
合計	103	-	48	-	55	-
回答者数 (合計-無回答)	94	100.0%	41	100.0%	53	100.0%

質問6 質問2で1冊以上と回答した方に質問します。あなたが本を読む理由を教えてください。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 友達・家族等から読書を勧められた	23	7.3%	16	9.1%	7	5.0%
㊧ 仕事のため	47	14.8%	32	18.2%	15	10.6%
㊨ 知らないことがわかる	106	33.4%	65	36.9%	41	29.1%
㊩ テレビや映画を見て原作を読んでみようと思った	36	11.4%	15	8.5%	21	14.9%
㊪ 話題の本があった	42	13.2%	22	12.5%	20	14.2%
㊫ その他	63	19.9%	26	14.8%	37	26.2%
無回答	12	-	5	-	7	-
合計	329	-	181	-	148	-
回答者数 (合計-無回答)	317	100.0%	176	100.0%	141	100.0%

質問7 あなたは1週間にどのくらい岩沼市民図書館にいきますか。

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 0日	476	82.9%	255	80.7%	221	85.7%
㊧ 1日	86	15.0%	53	16.8%	33	12.8%
㊨ 2日	6	1.0%	4	1.3%	2	0.8%
㊩ 3日	4	0.7%	2	0.6%	2	0.8%
㊪ 4日	1	0.2%	1	0.3%	0	0.0%
㊫ 5日	1	0.2%	1	0.3%	0	0.0%
㊬ 6日	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊭ 毎日	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	17	-	5	-	12	-
合計	591	-	321	-	270	-
回答者数 (合計-無回答)	574	100.0%	316	100.0%	258	100.0%

質問8 あなたは子どもが読書をするようなきっかけづくりをしていますか。(複数回答可)

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦ 誕生日や入学等の記念に本をプレゼントする	112	11.9%	76	14.0%	36	8.9%
㊧ 自分の読んだ本やためになる本などを子どもに勧める	154	16.3%	77	14.2%	77	19.1%
㊨ すすんで読書をする	67	7.1%	37	6.8%	30	7.4%
㊩ 本を読んで聞かせる (読んで聞かせたことがある)	145	15.3%	85	15.7%	60	14.9%
㊪ 子どもを図書館や本屋へ連れていく	303	32.1%	188	34.8%	115	28.5%
㊫ 何もしていない	148	15.7%	67	12.4%	81	20.0%
㊬ その他	16	1.7%	11	2.0%	5	1.2%
無回答	21	-	5	-	16	-
合計	966	-	546	-	420	-
回答者数 (合計-無回答)	945	100.0%	541	100.0%	404	100.0%

「子ども読書活動に関するアンケート調査」結果【学校用】

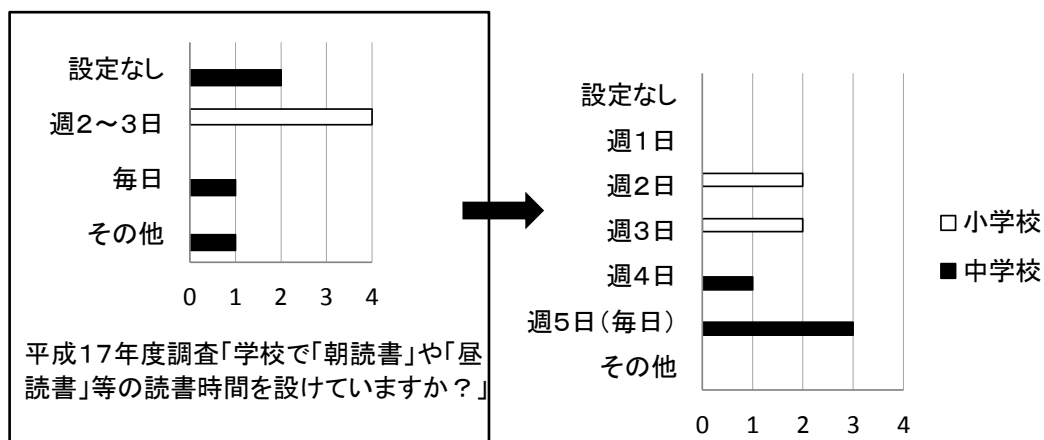
回収数：岩沼市立小学校4校・中学校4校(配布数8枚・回収率100%)

質問1(1) 平成24年度における、児童生徒1人あたりの年間平均貸出冊数は何冊ですか？

小学校	中学校
80.0冊	32.2冊

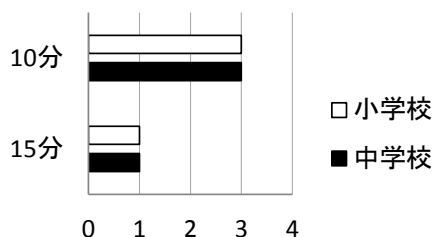
平成17年度調査では、小学校71.1冊、中学校22.1冊でした。第1次計画の数値目標は小学校72冊、中学校24冊でしたので、目標を達成しています。

質問2(1)－① 学校で「朝読書」や「昼読書」等の読書時間を設けていますか？



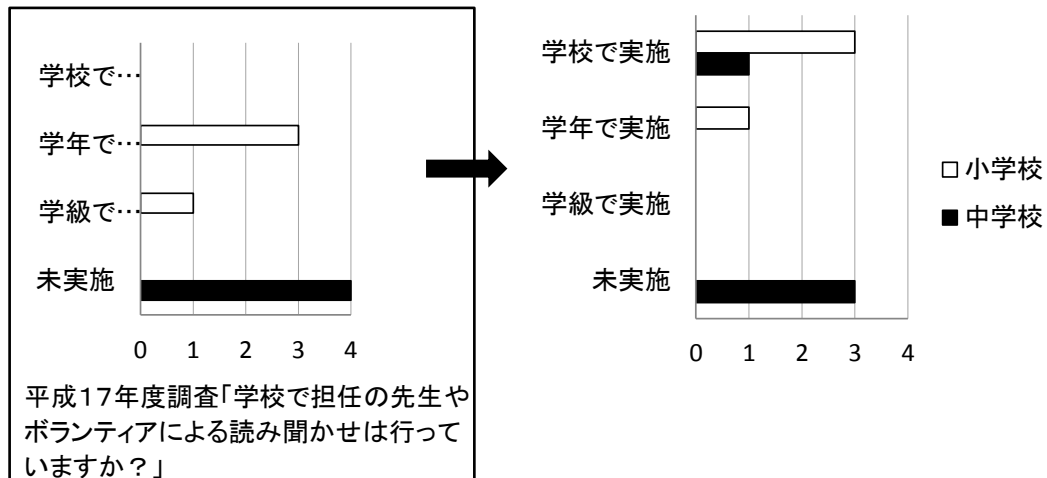
※ 平成17年度の時点では中学校2校が「設定なし」でしたが、現在は全校実施しています。

質問2(1)－② 読書時間は1回あたりどのくらいですか？



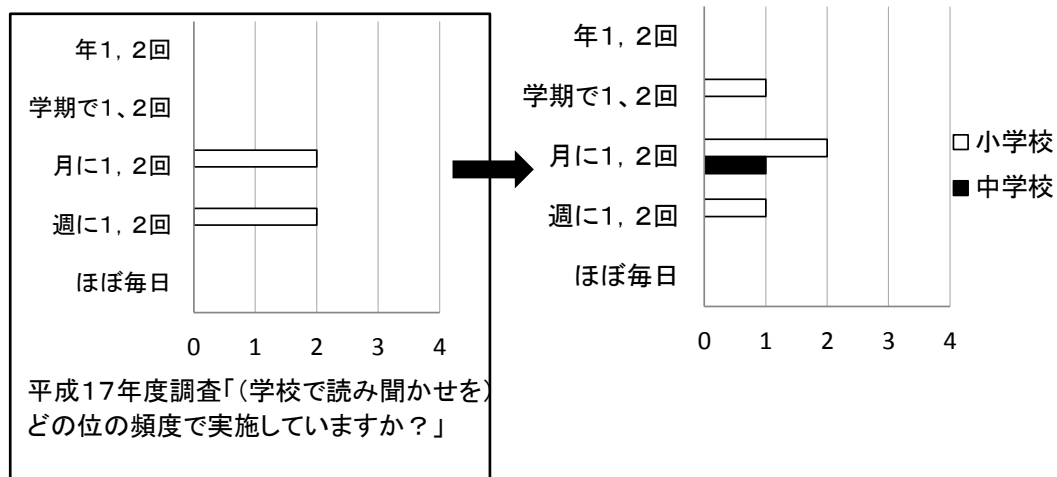
※ 授業の前に行われるため、主に10分程度の時間で実施されています。

質問2(2) 学校で担任の先生やボランティアによる読み聞かせは行っていますか？



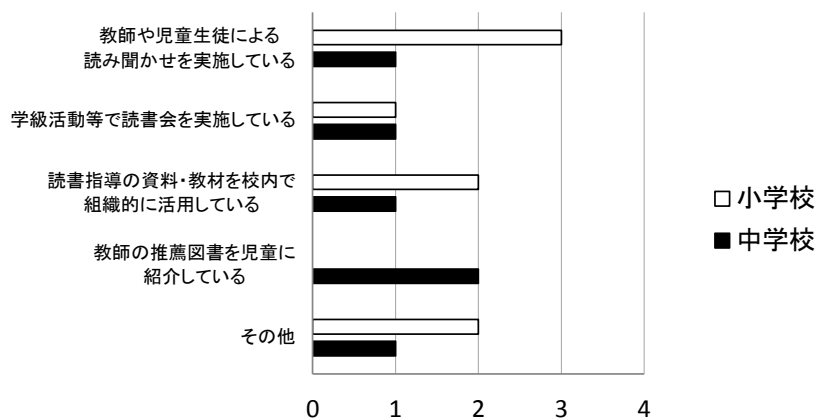
※ 平成17年度の時点では未実施だった中学校1校が読み聞かせを導入しています。

質問2(3) 学校で担任の先生やボランティアによる読み聞かせは行っていますか？



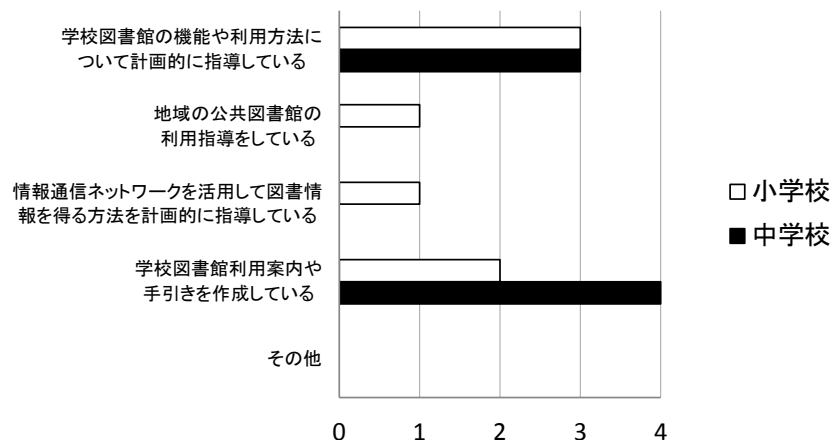
※ 読み聞かせの頻度としては、月1, 2回が主になっています。

質問3 どのような読書指導を行っていますか。(複数回答可)



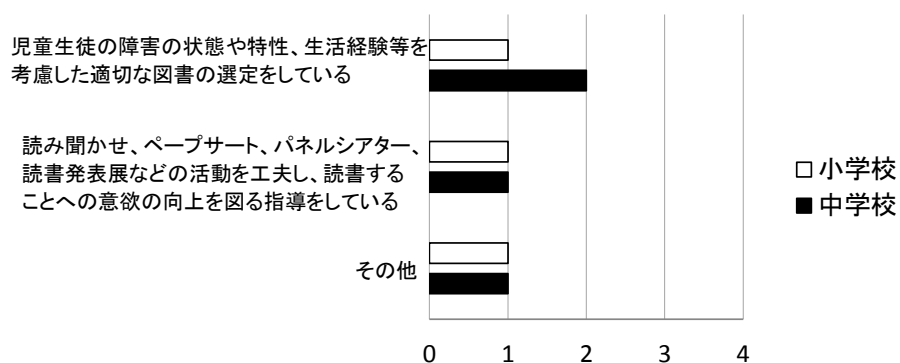
※ 「その他」として、「ボランティアによる読み聞かせ」「各階の共有スペースにワークスペース文庫を設置」との回答がありました。

質問4 どのような学校図書館及び公共図書館の利用指導を行っていますか。
(複数回答可)



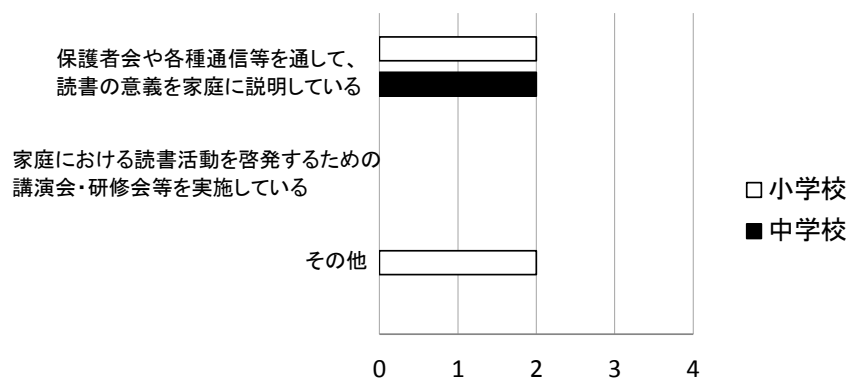
※ 「その他」として、「ボランティアによる読み聞かせ」「各階の共有スペースにワークスペース文庫を設置」との回答がありました。

質問5 特別支援学級における読書活動をどのように行っていますか。



※ 「その他」として、「自分で読みたい本を選び読書の時間に読んでいる」「時間を確保し、週1回定期的に読書を継続している」との回答がありました。

質問6 どのように家庭への啓発を行っていますか。(複数回答可)



※ 「その他」として、「読書まつりの際、家庭と連携しおすすめ本の紹介などを行っている」との回答がありました。

質問7 児童生徒の読書行動について気づいた点があればご記入
ください。(自由記述)

- 図書館の利用状況は、個人差が大きい。
- 学年相応の本を読める子が少なくなっている。
- 学校行事に取り組む時期に、図書館の利用と読書数が減る。
- 教師の声掛けで児童の意識が変わるので、児童だけの行動の変化とは言い切れないように思う。
- 生徒によって図書館利用に偏りが見られる。多い生徒はほぼ毎日図書館に足を運ぶが、全く利用しない生徒もいる。
- 読書傾向に偏りが見られる。よく本を読む生徒も、自分の好きな作家、好きなジャンルしか読まないというケースが多い。
- 生徒の大半は、好んで読書する姿が見られる。ただ、一部の生徒については、読書を好まない傾向もある。
- デジタルコンテンツ活用も進んではいるが、本の良さをさらにアピールしていきたいと考える。
- 読書が好きな生徒が多く、休み時間に本を読んでいる姿をよく目にする。
- 学校図書館で一度も本を借りたことがないという生徒は、全校の17.8%もみられる(10/28現在)
- 興味関心が広いとは言えず、マスメディアで取り上げられた作品やライトノベル、雑学本に関心が集中しがち。そのために内容のある本はなかなか読まれない。

「子ども読書活動に関するアンケート調査」結果【学校用】

回収数：岩沼市立小学校4校・中学校4校(配布数8枚・回収率100%)

質問1(1) 平成24年度における、児童生徒1人あたりの年間平均貸出冊数は何冊ですか？

自由記述	小・中学校平均	小学校	中学校
平均貸出冊数	56.1	80.0	31.2

質問2(1)－① 学校で「朝読書」や「昼読書」等の読書時間を設けていますか？

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦設定なし	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊧週1日	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊨週2日	2	25.0%	2	50.0%	0	0.0%
㊩週3日	2	25.0%	2	50.0%	0	0.0%
㊪週4日	1	12.5%	0	0.0%	1	25.0%
㊫週5日	2	25.0%	0	0.0%	2	50.0%
㊬週6日	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊭毎日	1	12.5%	0	0.0%	1	25.0%
㊮その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0	-	0	-	0	-
合計	8	-	4	-	4	-
回答者数 (合計-無回答)	8	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

質問2(1)－② 読書時間は1回あたりどのくらいですか？

自由記述	小学校	中学校
10分	3	3
15分	1	1

質問2(2) 学校で担任の先生やボランティアによる読み聞かせは行っていますか？

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦学校で実施	4	50.0%	3	75.0%	1	25.0%
㊧学年で実施	1	12.5%	1	25.0%	0	0.0%
㊨学級で実施	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊩未実施	3	37.5%	0	0.0%	3	75.0%
無回答	0	-	0	-	0	-
合計	8	-	4	-	4	-
回答者数 (合計-無回答)	8	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

質問2(3) 学校で担任の先生やボランティアによる読み聞かせは行っていますか？

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦年1, 2回	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊧学期で1, 2回	1	20.0%	1	25.0%	0	0.0%
㊨月に1, 2回	3	60.0%	2	50.0%	1	100.0%
㊩週に1, 2回	1	20.0%	1	25.0%	0	0.0%
㊪ほぼ毎日	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	3	-	0	-	3	-
合計	8	-	4	-	4	-
回答者数 (合計-無回答)	5	100.0%	4	100.0%	1	100.0%

質問3 どのような読書指導を行っていますか。(複数回答可)

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦教師や児童生徒による読み聞かせを実施している	4	28.6%	3	37.5%	1	16.7%
㊧学級活動等で読書会を実施している	2	14.3%	1	12.5%	1	16.7%
㊨読書指導の資料・教材を校内で組織的に活用している	3	21.4%	2	25.0%	1	16.7%
㊩教師の推薦図書を見童に紹介している	2	14.3%	0	0.0%	2	33.3%
㊪その他	3	21.4%	2	25.0%	1	16.7%
無回答	0	-	0	-	0	-
合計	14	-	8	-	6	-
回答者数 (合計-無回答)	14	100.0%	8	100.0%	6	100.0%

質問4 どのような学校図書館及び公共図書館の利用指導を行っていますか。(複数回答可)

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦学校図書館の機能や利用方法について計画的に指導している	6	42.9%	3	42.9%	3	42.9%
㊧地域の公共図書館の利用指導をして	1	7.1%	1	14.3%	0	0.0%
㊨情報通信ネットワークを活用して図書情報を得る方法を計画的に指導して	1	7.1%	1	14.3%	0	0.0%
㊩学校図書館利用案内や手引きを作成している	6	42.9%	2	28.6%	4	57.1%
㊪その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0	-	0	-	0	-
合計	14	-	7	-	7	-
回答者数 (合計-無回答)	14	100.0%	7	100.0%	7	100.0%

質問5 特別支援学級における読書活動をどのように行っていますか。(複数回答可)

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦児童生徒の障害の状態や特性、生活経験等を考慮した適切な図書の選定を	3	43.0%	1	33.3%	2	50.0%
㊧読み聞かせ、ペープサート、パネルシアター、読書発表展などの活動を工夫し、読書することへの意欲の向上を図る指導をしている	2	28.5%	1	33.3%	1	25.0%
㊨その他	2	28.5%	1	33.3%	1	25.0%
無回答	1	-	1	-	0	-
合計	8	-	4	-	4	-
回答者数 (合計-無回答)	7	100.0%	3	100.0%	4	100.0%

質問6 どのように家庭への啓発を行っていますか。(複数回答可)

選択項目	総計		小学校		中学校	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
㊦保護者会や各種通信等を通して、読書の意義を家庭に説明している	4	66.6%	2	50.0%	2	100.0%
㊧家庭における読書活動を啓発するための講演会・研修会等を実施している	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
㊨その他	2	33.3%	2	50.0%	0	0.0%
無回答	2	-	0	-	2	-
合計	8	-	4	-	4	-
回答者数 (合計-無回答)	6	100.0%	4	100.0%	2	100.0%